

Ramowy Program Studiów Podyplomowych
Akademia Neurointegratywnej Psychoterapii

**MODUŁ 1: MEDYCZNE I PSYCHOLOGICZNE FUNDAMENTY PSYCHOTERAPII.
ELEMENTY DIAGNOZY NEUROPSYCHOLOGICZNEJ - 51h**

1. Neuroanatomia funkcjonalna mózgu
2. Neurobiologia emocji i regulacji
3. Pamięć, uczenie, neuroplastyczność
4. Rozwój psychiczny od dzieciństwa do dorosłości, przywiązanie, life span
5. Podstawy psychiatrii klinicznej
6. Psychofarmakologia dla psychoterapeutów
7. Egzamin z modułu 1

**MODUŁ 2: MODELE ZABURZEŃ PSYCHICZNYCH W TYM PROBLEMÓW
WIEKU ROZWOJOWEGO - 131h**

8. ICD-11, DSM-5 - język diagnozy
9. Zaburzenia lękowe
10. Zaburzenia afektywne
11. Zaburzenia neurorozwojowe (ADHD, ASD)
12. Zaburzenia osobowości
13. PTSD i trauma złożona
14. Zaburzenia odżywiania
15. Konceptualizacja przypadku (wzorzec podstawowy)
16. Egzamin z modułu 2

**MODUŁ 3: NIEZBĘDNIK TERAPEUTYCZNYCH UMIEJĘTNOŚCI W WYBRANYCH
PARADYGMATACH TEORETYCZNYCH. ETYKA W PSYCHOTERAPII – 153h**

17. Kontrakt, setting, struktura sesji
18. Aktywne słuchanie, klaryfikacja, parafraza
19. Budowanie przymierza terapeutycznego
20. Praca z oporem i obronami
21. Strategie pracy z emocjami
22. Interwencje kryzysowe
23. Przeniesienie i przeciwprzeniesienie
24. Etyka psychoterapii
25. Egzamin z modułu 3

MODUŁ 4: TERAPIA GRUPOWA I TERAPIA PAR – 59h

26. Proces grupowy, role, dynamika procesu grupowego
27. Terapia par – cykle interakcji, konflikty
28. Egzamin z modułu 4

MODUŁ 5: TERAPIA WŁASNA I ROZWÓJ OSOBISTY – 760h

29. Trening Interpersonalny i grupa procesowa
30. Doświadczenie własne/terapia własna
31. Superwizja
32. Staż kliniczny

MODUŁ 6: MODUŁY SPECJALIZACYJNE (WYBIERALNE - JEDEN DO WYBORU)

Terapia Poznawczo-Behawioralna (w tym Schematów i Terapia Akceptacji i Zaangażowania (ACT) – 248h

33. Klasyczny model poznawczy
34. Techniki poznawcze i behawioralne
35. Praca z emocjami w CBT
36. Terapia Akceptacji i Zaangażowania (ACT)
37. Terapia schematów – koncepcja i struktura trybów
38. Techniki terapii schematów
39. CBT/ACT/Schematy w zaburzeniach osobowości
40. CBT/ACT/Schematy w zaburzeniach klinicznych
41. Integracja poznawcza i plan terapii własnej

Terapia psychodynamiczna – 248h

42. Podstawy teorii psychoanalitycznej
43. Mechanizmy obronne i struktury osobowości
44. Relacja terapeutyczna i setting
45. Przeniesienie i przeciwprzeniesienie
46. Koncepcje współczesne nurtu psychodynamicznego
47. Praca z oporem i regresją
48. Terapia zaburzeń osobowości w ujęciu psychodynamicznym
49. Terapia zaburzeń klinicznych w ujęciu psychodynamicznym
50. Integracja i refleksyjność terapeuty

Terapia Systemowa i Kontekst Społeczny – 248h

51. Teoria systemów i komunikacji
52. Struktura rodziny i granice
53. Diagnoza systemowa i genogram
54. Interwencje systemowe
55. Terapia par i komunikacja
56. Terapia rodzin z dziećmi i młodzieżą
57. Podejścia narracyjne i konstruktywistyczne
58. Terapia systemowa w sytuacjach kryzysowych
59. Integracja i praca własna terapeuty systemowego

Egzamin

Studia trwają łącznie osiem semestrów. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na jednego uczestnika - 1402 godziny, w tym jeden z modułów specjalizacyjnych (248 godz.) oraz zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line) - 130 godzin. Cały program liczy 1899 godz. (przy uwzględnieniu wszystkich godzin z trzech specjalizacji).