MK 01 Nauki biomedyczne

MK 02 Radiologia

MK 03 Dermatologia

MK 04 Dietetyka i choroby wewnętrzne

MK 05 Medycyna estetyczna

MK 06 Stomatologia estetyczna

MK 07 Kinezjologia stosowana i edukacyjna

MK 08 Manualna terapia

MK 09 Chirurgia estetyczna twarzy

Praca dyplomowa

MK 01 Nauki biomedyczne

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	[1] Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**	[2] studia podyplomowe	[3]	
Nazwa przedmiotu	[4] Nauki biomedyczne; Aspekty etyczne i ochrona własności intelektualnej w działalności lekarskiej	**Punkty ECTS**	[5] **2**		
Jednostka realizująca, wydział	[6] Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji				
Koordynator przedmiotu	[7] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y zaliczająca/e**	[8] dr M. Matthews-Kozanecka dr J. Wiertlewska-Bielarz		
Rodzaj przedmiotu	[9] [10] semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	[11] wykłady	[12] ćwiczenia	[13] seminaria 6
Obszar nauczania	[14]				

Cel kształcenia	[15] Pogłębianie wiedzy dotyczącej przedmiotu etyki i bioetyki, związków pomiędzy etyką a medycyną estetyczną, a także problemów podejmowanych przez bioetyków. Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu własności intelektualnej, prawa autorskiego i własności przemysłowej w praktyce medycznej. Poznanie związków między własnością intelektualną a medycyną estetyczną i ochroną własności intelektualnej.
Treści programowe	[16] **Wykłady** Nie dotyczy
	[17] **Ćwiczenia** Nie dotyczy
	[18] **Seminaria** 1. Kwestie bioetyczne w medycynie estetycznej. 2. Pojęcie własności intelektualnej, prawo autorskie i własność przemysłowa. 3. Związek własności intelektualnej z praktyką i ochrona własności intelektualnej
	[19] **Inne**
Formy i metody dydaktyczne	[20] Konwersatoria, dyskusja
Forma i warunki zaliczenia	[21] obecność i aktywność merytoryczna na zajęciach, praca dyplomowa w ramach modułu
Literatura podstawowa	[22] K. Szewczyk, Bioetyka. Medycyna na granicach życia. T 1-2, PWN, 2010. G. Michniewicz, Ochrona Własności Intelektualnej, C.H.BECK, 2010.
Literatura uzupełniająca	[23] K. Szewczyk, Bioetyka, PWN, 2005.

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**

24	25	26	27
EK(W)1	W pogłębionym stopniu stosuje wiedzę dotyczącą przedmiotu etyki i bioetyki, wykazuje związki między etyką, bioetyką a medycyną estetyczną. Posiada wiedzę na temat własności intelektualnej, prawa autorskiego i własności przemysłowej.		P7S_WG
EK(W)2	Wskazuje zależności współczesnej bioetyki z medycyną estetyczną. Wskazuje związek własności intelektualnej z praktyką i ochroną własności intelektualnej		P7S_WK
EK(U)1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do wskazywania problemów bioetycznych i w zakresie własności intelektualnej		P7S_UM

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	28
	udział w ćwiczeniach	29
	udział w seminariach	30 6
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	31
	przygotowanie do seminariów	32 50
	przygotowanie do kolokwiów	33
	przygotowanie do egzaminu	34
	inne	35
	Łącznie	36 56
	Punkty ECTS za przedmiot	37 2

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	38	39
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	40	41

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EU01-EU02	Obserwacja pracy studenta w trakcie seminariów	44
EK01-EK02	Ocena wypowiedzi w trakcie seminariów	

Data opracowania sylabusa	45	**Osoba przygotowująca sylabus**	46 Maja Matthews-Kozanecka

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Nauki biomedyczne**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe		Niestacjonarne
Nazwa przedmiotu	**Aspekty prawne w działalności lekarskiej**	**Punkty ECTS**	1		
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji**				
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Krzysztof Kordel	**Osoba/y zaliczająca/e**		Dr n. med. Krzysztof Kordel	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / Zimowy / letni	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 0	seminaria 4
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk prawnych				
Cel kształcenia	Przekazanie Słuchaczom wiedzy na temat świadomości prawnej lekarza, zagrożeń wynikających z prowadzenia działalności lekarskiej i metod ich zapobiegania				
Treści programowe	**Wykłady -**				
	Ćwiczenia -				
	Seminaria TK1 – Odpowiedzialność prawna lekarzy TK2 – Błąd medyczny TK3 – Aspekty prawne leczenia w zakresie estetyki				
	Inne				
Formy i metody dydaktyczne	○ Seminaria				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach				
Literatura podstawowa	1. Nesterowicz Mikołaj Prawo medyczne, Toruń 2010 2. Filar Marian Lekarskie prawo karne, Toruń 2000				
Literatura uzupełniająca					

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
K_W01	Zna zagadnienia błędu medycznego i rodzaje odpowiedzialności za błąd	
K_W02	Zna przepisy regulujące prowadzenie dokumentacji medycznej, jej wartość dowodową	
K_W03	Zna prawa pacjenta i lekarza	
K_U01	Umie zastosować w praktyce regulacje prawne dotyczące zawodu,	
K_U02	Stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	
K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o konsultację do innych specjalistów	
K_K02	Posiada umiejętność stałego dokształcania się	
K_K03	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym	

	miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta i grup społecznych		
K_K04	Przestrzega tajemnicy lekarskiej		
Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin	
	udział w wykładach	0	
	udział w ćwiczeniach	0	
	udział w seminariach	4	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	0	
	przygotowanie do seminariów	15	
	przygotowanie do kolokwiów	0	
	przygotowanie do egzaminu	0	
	inne	0	
	Łącznie	19	
	Punkty ECTS za przedmiot	1	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0	1

Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	**Formujące**		**Podsumowujące**
EU01-EU02	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń		
Data opracowania sylabusa	2019/2020	**Osoba przygotowująca sylabus**	Dr n. med. Krzysztof Kordel

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**	Studia podyplomowe		
Nazwa przedmiotu	ASPEKTY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ	**Punkty ECTS**	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Zakład Psychologii Klinicznej, Wydział Nauk o Zdrowiu				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Ewa Mojs	**Osoba/y zaliczająca/e**	Prof. dr hab. Ewa Mojs, Dr n. o zdr. Wojciech Strzelecki Dr n. o zdr. Marcin Cybulski		
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 6	seminaria 6
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				

Cel kształcenia	Doskonalenie umiejętności komunikacji z pacjentem oraz z otoczeniem zewnętrznym, poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej
Treści programowe	**Wykłady** -------
	Ćwiczenia 1. Komunikacja zewnętrzna budowanie zaufania, 2. Czynniki sukcesu na rynku usług medycznych, 3. Komunikacja interpersonalna — z pacjentem, trudności komunikacyjne, Rozpoznawanie potrzeb pacjenta w zakresie estetyki, 4. Redukcja lęku u pacjenta,
	Seminaria Komunikacja- model optymalnej komunikacji intra i interpersonalnej, Bariery komunikacyjne
	Inne -------
Formy i metody dydaktyczne	Wykład multimedialny z elementami konwersatorium, seminarium, elementy dyskusji, nauczanie problemowe
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie zajęć – aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach.
Literatura podstawowa	1. Ewa Mojs, Maria Sommer, Bogusław Stelcer, Elementy psychologu ogolnej i klinicznej. Wyd. UM, Poznan, 2011. 2. Griffin P. Podstawy zarządzania organizacjami',-PWN, Warszawa, 1996. 3. Maria Danuta Głowacka, Ewa Mojs Profesjonalne zarządzanie kadrami w zakładach opieki zdrowotnej. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca	1. Jochnowicz P., Strategia personalna firmy, Delfin, Warszawa 2000.

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EW01	Znajomość modelu optymalnej komunikacji intra i interpersonalnej;	D.W4, D.W13
EW02	Znajomość barier komunikacyjnych,	D.U1,
EU01	Posiadanie umiejętności komunikacyjnych	D.U1,D.U4, D.U6

EU02	Umiejętność budowania zaufania	D.U4
EU03	Umiejętności komunikacyjne w pracy z pacjentem/klientem	D.U1, D.U4, D.U6
EU04	Umiejętność rozpoznawania potrzeb pacjenta w zakresie estetyki	D.U6
EU05	Umiejętność redukowania lęku u pacjenta/klienta	F.W17
EU06	Umiejętność maksymalizacji sukcesu na rynku usług medycznych	G.U13
EU07	Umiejętności komunikacyjne w pracy w zespole	G.U16, G.U37

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	
	udział w ćwiczeniach	6
	udział w seminariach	6
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	30
	przygotowanie do seminariów	30
	przygotowanie do kolokwiów	
	przygotowanie do egzaminu	
	inne	
	Łącznie	72
	Punkty ECTS za przedmiot	3

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	30	1,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30	1,5

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EU01, EU02, EU03.EU04, EU05, EU06, EU07	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	
	ocena zdolności do samodzielnej pracy	

Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Ewa Mojs

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	Estetyka Twarzy		**Poziom i tryb studiów**	Studia podyplomowe		
Nazwa przedmiotu	CHOROBY CYWILIZACYJNE A STARZENIE USTROJU		**Punkty ECTS**	2		
Jednostka realizująca, wydział	Zakład Biologii Chorób Cywilizacyjnych, Katedra Chemii i Biochemii Klinicznej, Wydział Lekarski II					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Krystyna Czyżewska		**Osoba/y zaliczająca/e**		Prof. dr hab. Krystyna Czyżewska Dr hab. Teresa Grzelak Dr n. med. Marta Pelczyńska	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 4	seminaria 6
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej					

Cel kształcenia	Poznanie wieloczynnikowego podłoża chorób cywilizacyjnych i starzenia ustroju. Kształtowanie umiejętności przyczynowo-skutkowego analizowania wskazanych nieprawidłowości i integrowania wiedzy z dziedziny medycyny z innymi dyscyplinami (biologią, biochemią, nutrigenetyką, nutrigenomiką i metabolomiką).
Treści programowe	**Wykłady** -------
	Ćwiczenia Analiza wybranych przypadków chorób cywilizacyjnych. Określenie znaczenia różnych form diet wegetariańskiańskich (semiwegetariańskiej, laktoaktoowopeskowegetariańskiej laktoowowegetariańskiej) oraz ubogoenergetycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, opóźnianiu starzenia ustroju. Wybrane roślinne składniki pokarmowe istotne do utrzymania/poprawy zdrowia i urody. Wykorzystanie programów komputerowych i tabel żywieniowych celem oceny mniej znanych produktów stosowanych przez wegetarian w celu uzupełnienia diety w niedoborowe składniki (np. witaminę B12, cholekalcyferon, żelazo i wapń) Rozwijanie umiejętności poszukiwania i przetwarzania informacji w zakresie poszczególnych chorób cywilizacyjnych. Ćwiczenie umiejętności analizy związków pomiędzy czynnikami ryzyka i rozwijającymi się zaburzeniami.
	Seminaria 1. Omówienie mechanizmów powstawania wybranych chorób cywilizacyjnych (miażdżycy, cukrzycy, otyłości, nowotworów) i procesu starzenia się ustroju oraz ich powikłań na poziomie narządowym, tkankowym, komórkowym i molekularnym 2. Zapoznanie z czynnikami środowiskowymi i genetycznymi istotnymi w profilaktyce i rozwoju wybranych zaburzeń cywilizacyjnych 3. Rozwijanie umiejętności poszukiwania i przetwarzania informacji w zakresie poszczególnych chorób cywilizacyjnych 4. Uświadomienie konieczności stałego poszerzania wiedzy dotyczącej modyfikacj funkcjonowania organizmu człowieka pod wpływem zmian cywilizacyjnych 5. Uświadomienie istnienia własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności oraj zasadności zgłaszania się o pomoc do specjalisty w trudnych przypadkach
	Inne -------
Formy i metody dydaktyczne	Wykład multimedialny z elementami konwersatorium, analiza przypadków, elementy dyskusji, nauczanie problemowe
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie zajęć – aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach.

Literatura podstawowa	1. Stachura J, Domagała W. Patologia znaczy słowo o chorobie. Polsku Akademia Umiejętności. Kraków 2009. 2. K. Czyżewska: Patofizjologiczne podstawy wybranych chorób: Część 1. Miażdżyca, Część II Nowotwory, Część III. Otyłość, Część IV. Cukrzyca, Akademia Medyczna im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu 1998, 2000, 2004. 3. Bidlack W.R. , Rodriguez R. L. Nutritional genomics: the impact of djetary regulation of gene function on human disease. CRC Press, Boca Raton 2011. 4. Grajek W. Przeciwutleniacze w żywności - aspekty zdrowotne, technologiczne, molekularne i analityczne. Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007. 5. Wołowicka L, Trojanowska I. Anestezja Geriatryczna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	1. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J. Genetyka medyczna. Dziedziczenie i często występujące choroby wieloczynnikowe. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2013. 2. Szostak W.B., Cichocka A. Dieta śródziemnomorska w profilaktyce i leczeniu chorób układu krążenia i cukrzycy typu 2. Wyd. Medyk Sp. z.o.o., Warszawa 2012. 3. Bąk-Romaniszyn Ł. Choroby społeczne i cywilizacyjne – wybrane zagadnienia Wyd. Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, Łódź 2013.

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
EW01	Zna wieloczynnikowe mechanizmy podłoża chorób cywilizacyjnych na poziomie narządu, tkanki, komórki oraz molekularnym;	OM2 W01 OM2_W02
EW02	Posiada wiedzę na temat wpływu czynników modyfikowalnych i niemodyfikowalnych na organizm człowieka w kontekście prewencji lub rozwoju określonych chorób;	OM2_W03
EU01	Posiada umiejętność w zakresie przyczynowo-skutkowego analizowania nieprawidłowości i integrowania wiedzy z dziedziny medycyny z innymi dyscyplinami (biologią, biochemią, nutrigenetyką, nutrigenomiką i metabolomiką);	OM2JU02
EU02	Potrafi uczestniczyć w kreatywnej dyskusji;	OM2_U14
EK01	Potrafi integrować uzyskaną wiedzę i wyciągać wnioski;	OM2_K08
EK02	Potrafi współdziałać i pracować w zespole;	OM2JK.04

Bilans nakładu pracy studenta		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin
	udział w wykładach	
	udział w ćwiczeniach	4
	udział w seminariach	6
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	20
	przygotowanie do seminariów	20
	przygotowanie do kolokwiów	
	przygotowanie do egzaminu	
	inne	
	Łącznie	50
	Punkty ECTS za przedmiot	2

Wskaźniki ilościowe			
		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20	1

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EW01, EW02, EU01, EU02,	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	
	ocena zdolności do pracy w grupie	

EK01, EK02			
Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Krystyna Czyżewska

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**	Studia podyplomowe		
Nazwa przedmiotu	HISTOFIZJOLOGIA TKANEK TWARZY	**Punkty ECTS**	2		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra Optometrii i Biologii Układu Wzrokowego				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Bogdan Miśkowiak	**Osoba/y zaliczająca/e**	Prof. dr hab. Bogdan Miśkowiak		
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady ---	ćwiczenia ---	seminaria 10
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				

Cel kształcenia	Poznanie podstawowych zagadnień z zakresów histofizjologii tkanek wchodzących w skład twarzy. Poznanie budowy i czynności skóry, mięśni, układów nerwowego i naczyniowego jako podstawy dla zagadnień kliniczno-estetycznych twarzy.
Treści programowe	**Wykłady** ------- **Ćwiczenia** ------- **Seminaria** TK-1 Cytologia - cykl życiowy, apoptoza, nekroza TK-2 Tkanki - nabłonkowa, łączna, mięśniowa, nerwowa TK-3 Budowa histologiczna skóry w zależności od lokalizacji na twarzy. TK-4 Histofizjologia tkanki mięśniowej - skurcze, rodzaje. Molekularne podstawy TK-5 Histofizjologia tkanki nerwowej - przewodnictwo, synapsy, neurotransmitery, NO TK-6 Histofizjologia układu krążenia. Krew TK-7 Układ biologiczny: „powieki-spojówki-rogówka – budowa czynność" **Inne** -------
Formy i metody dydaktyczne	Seminarium, elementy dyskusji, nauczanie problemowe
Forma i warunki zaliczenia	Aktywny udział w seminariach.
Literatura podstawowa	Zabel M.: Histologia podręcznik dla studentów medycyny i stomatologii, Elsevier, 2013
Literatura uzupełniająca	Traczyk W.Z., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL Warszawa, 2001

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EK(W)1	W pogłębionym stopniu stosuje wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresów histofizjologii tkanek wchodzących w skład twarzy. Posiada wiedzę na temat budowy i czynności skóry, mięśni, układów nerwowego i naczyniowego jako podstawy dla zagadnień kliniczno-estetycznych	P7S_WG

	twarzy.	
EK(U)1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do wskazywania problemów ekonomicznych w sektorze medycyny estetycznej.	P7S_UM
Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	
	udział w ćwiczeniach	
	udział w seminariach	10
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	
	przygotowanie do seminariów	40
	przygotowanie do kolokwiów	
	przygotowanie do egzaminu	
	inne	
	Łącznie	50
	Punkty ECTS za przedmiot	2

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	40	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0	0

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EK (W)1, EK(U)1,	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	
	ocena zdolności do samodzielnej pracy	

Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Bogdan Miśkowiak

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Nauki biomedyczne**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe		Niestacjonarne
Nazwa przedmiotu	**Psychiatria**	**Punkty ECTS**	1		
Jednostka realizująca, wydział	**Klinika Psychiatrii Dorosłych UM w Poznaniu**				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Jan Jaracz	**Osoba/y zaliczająca/e**		Prof. dr hab. Jan Jaracz	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / Zimowy / letni	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 0	seminaria 2
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				
Cel kształcenia	Poznanie psychologicznych uwarunkowań zadowolenia/niezadowolenia z własnego wyglądu				
Treści programowe	**Wykłady ---**				
	Ćwiczenia ---				
	Seminaria **1. Obraz swojego ciała uwarunkowania społeczne, psychologiczne i psychiatryczne**				
	Inne				
Formy i metody dydaktyczne	o Seminaria				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest pozytywne zaliczenie zajęć (obecność na zajęciach oraz aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach).				
Literatura podstawowa	1. Philips K.A., Didie ER. Feusner: Body dysmorphic disorder: treating an underrecognized disorder.				
Literatura uzupełniająca					

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EU01	Zna definicję uwarunkowań i poglądów na temat swojego ciała	CW 18
EK01	Okazuje szacunek wobec pacjenta zarówno swoim wyglądem, jak i zachowaniem	K 4
EK02	Rozumie konieczność stałego dokształcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy	K 1
EK03	Ma świadomość ograniczeń terapeutycznych	K 1, K 3
Bilans nakładu	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin

pracy studenta	udział w wykładach	0	
	udział w ćwiczeniach	0	
	udział w seminariach	2	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	0	
	przygotowanie do seminariów	15	
	przygotowanie do kolokwiów	0	
	przygotowanie do egzaminu	0	
	inne	0	
	Łącznie	17	
	Punkty ECTS za przedmiot	1	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0	0

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EW01-EK03	Ocena wypowiedzi w trakcie seminariów i ćwiczeń, obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	

Data opracowania sylabusa	2019/2020	**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Jan Jaracz

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	Estetyka Twarzy		**Poziom i tryb studiów**	Studia podyplomowe		
Nazwa przedmiotu	ANATOMIA TWARZY I SZYI W TYM ANATOMIA LINII UŚMIECHU		**Punkty ECTS**	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej					
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Małgorzata Bruska		**Osoba/y zaliczająca/e**	Prof. dr hab. Małgorzata Bruska Dr n. med. Ewa Korzeniowska-Kromer Dr n. med. Mateusz Krajecki		
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 8	seminaria 6
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Poznanie szczegółowej budowy głowy i szyi, topografii naczyń i nerwów, mięśni a także narządów wewnętrznych.					
Treści programowe	**Wykłady** -------					
	Ćwiczenia • Układ kostny głowy • Układ mięśniowy twarzy i szyi • Anatomia powierzchniowa twarzy i szyi • Układ naczyniowy i nerwowy twarzy i szyi					
	Seminaria TK-1 Wprowadzenie do zagadnień z zakresu anatomii głowy szyi w aspekcie zabiegów medycyny estetycznej TK-2 Układ kostny głowy TK-3 Układ mięśniowy twarzy i szyi TK-4 Anatomia powierzchniowa twarzy i szyi TK-5 Układ naczyniowy i nerwowy twarzy i szyi					
	Inne -------					
Formy i metody dydaktyczne	Seminarium, seminarium z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne					
Forma i warunki zaliczenia	Pozytywne zaliczenie zajęć – aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach.					
Literatura podstawowa	1. W. Woźniak (red) Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. II popr. i uzupeł. Wyd. Med. Urban&Partner, Wrocław 2005 2. Sobota, Atlas anatomii człowieka, tom 1 i II. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2006					

Literatura uzupełniająca	1. R. L Drakę, A. Wayne Vogl, A. W. M. Mitchell. Red Wyd. 1 Polskiego: 2. M. Bruska, B. Ciszek, P. Kowiański, W. Woźniak.: Gray. Anatomia. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2010

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EK(W)1	W pogłębionym stopniu stosuje wiedzę dotyczącą anatomią twarzy i szyi wykazuje związki między anatomią twarzy i szyi a medycyną estetyczną. Posiada wiedzę z zakresu anatomii głowy szyi w aspekcie zabiegów medycyny estetycznej	P7S_WG
EK(U)1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do wskazywania problemów w sektorze medycyny estetycznej.	P7S_UM

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	
	udział w ćwiczeniach	8
	udział w seminariach	6
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	15
	przygotowanie do seminariów	55
	przygotowanie do kolokwiów	
	przygotowanie do egzaminu	
	inne	
	Łącznie	84
	Punkty ECTS za przedmiot	3

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	55	3
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15	---

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EK(W)1, EK(U)1	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	
	ocena zdolności do pracy w grupie	

Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Małgorzata Bruska

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**	Studia podyplomowe		
Nazwa przedmiotu	Ekonomia w działalności lekarzy estetyki twarzy	**Punkty ECTS**	2		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji				
Koordynator przedmiotu	prof. dr. n. med. Teresa Mattews-Brzozowska	**Osoba/y zaliczająca/e**	dr Mateusz Tomaszewski, MBA		
Rodzaj przedmiotu	semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 3	ćwiczenia -	seminaria -
Obszar nauczania					

Cel kształcenia	Zapoznanie słuchaczy Studiów Podyplomowych Estetyki Twarzy z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ekonomiki zdrowia, podejmowania i prowadzenia etycznej działalności gospodarczej w sektorze zdrowia, marketingu i komunikacji oraz zarządzania zasobami ludzkimi i finansami w podmiotach gospodarujących.
Treści programowe	**Wykłady** Biznesplan - elementy składowe i zasady tworzenia; Otoczenie biznesowe przedsiębiorstwa - analiza PEST i SWOT i instrumenty komunikacji Formy prawno-podatkowe działalności gospodarczej Rentowność przedsiębiorstwa i koszty prowadzenia własnej firmy na ryku usług medycznych Formy finansowania inwestycji w sektorze zdrowia PR i marketing działalności gospodarczej w sektorze zdrowia (koncepcja marketingu mix, budowanie wizerunku i marki własnej firmy) Zarządzanie Human Resources w podmiocie leczniczym - współczesne wyzwania przedsiębiorcy Proces rekrutacji - rola pracodawcy i pracownika Komunikacja z klientem/pacjentem w branży medycznej, w tym techniki wywierania wpływu
	Ćwiczenia ------
	Seminaria ------
	Inne -------
Formy i metody dydaktyczne	Analiza przypadków (case study), praca zespołowa, konwersatoria, rozwiązywanie zadań analityczno-finansowych, dyskusje
Forma i warunki zaliczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach i obecność na zajęciach sprawdzana z listą obecności. Zaliczenie na podstawie obecności.

Literatura podstawowa	1. Gorzelany Teresa, Aue Wiesława, PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ. PODRĘCZNIK DO NAUKI ZAWODU, WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2018 2. Mruk Henryk, MARKETING GABINETÓW LEKARSKICH NA RYNKU USŁUG ZDROWOTNYCH, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca	1. Cialdini Robert, ZASADY WYWIERANIA WPŁYWU NA LUDZI, Helion, Gliwice 2011 2. Kahneman Daniel, PUŁAPKI MYŚLOWE. O MYŚLENIU SZYBKIM I WOLNYM, Media Rodzina, Poznań 2012

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
	Wiedza	
EK(W)1	W pogłębionym stopniu stosuje wiedzę dotyczącą przedmiotu ekonomiki zdrowia, wykazuje związki między ekonomią a medycyną estetyczną. Posiada wiedzę na temat biznesplanu, otoczenia biznesowego, wskaźników ekonomicznych i kosztów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze medycyny estetycznej.	P7S_WG
EK(W)2	Wskazuje zależności ekonomiczne w branży medycyny estetycznej. Zna związki marketingu z efektami skutecznego prowadzenia biznesu w sektorze medycyny estetycznej.	P7S_WK
EK(U)1	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do wskazywania problemów ekonomicznych w sektorze medycyny estetycznej.	P7S_UM

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	3
	udział w ćwiczeniach	
	udział w seminariach	
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	
	przygotowanie do seminariów	
	przygotowanie do kolokwiów	
	przygotowanie do egzaminu	
	inne	
	Łącznie	3
	Punkty ECTS za przedmiot	

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	3	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	---	---

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	
	ocena zdolności do pracy w grupie	

Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	dr n. med. Mateusz Tomaszewski, MBA

MK 02 Radiologia

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Radiologia**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe		Niestacjonarne
Nazwa przedmiotu	**Radiologia współczesna**	**Punkty ECTS**	3		
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji Wydział Medyczny**				
Koordynator przedmiotu	Dr hab. Tomasz Kulczyk	**Osoba/y zaliczająca/e**		Wykładowcy prowadzący seminaria i ćwiczenia z medycyny i stomatologii estetycznej twarzy	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / Zimowy / letni	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 0	seminaria 12
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				
Cel kształcenia	Celem kształcenia jest zapoznanie z metodami z zakresu radiologii i diagnostyki obrazowej, które pozwalają na uwidocznienie struktur twardych i miękkich części twarzowej czaszki, jak też zapoznanie z przepisami regulującymi stosowanie promieniowania jonizującego w zastosowaniach stomatologicznych i zasadami ochrony radiologicznej pacjenta i personelu.				
Treści programowe	**Wykłady ---**				
	Ćwiczenia				
	Seminaria 1. Promieniowanie rentgenowskie – istota powstawania obrazu. Radiografia konwencjonalna i cyfrowa. 2. Przepisy prawne regulujące zastosowanie promieniowania jonizującego w celach medycznych. 3. Ochrona radiologiczna pacjenta i personelu. 4. Tomografia stożkowa. Istota powstawania obrazu, przykłady zastosowania. 5. Inne metody diagnostyki obrazowej – ultrasonografia (usg), tomografia komputerowa (TK), tomografia magnetycznego rezonansu jądrowego (MR). Podstawy i zastosowanie w obrazowaniu części twarzowej czaszki. 6. Techniki wykonywania: -zdjęć zewnątrzustnych -zdjęć tomograficznych, ze szczególnym uwzględnieniem zdjęć pantomograficznych -zdjęć zewnątrzustnych, ze szczególnym uwzględnieniem zdjęć tele-bocznych. Analiza cefalometryczna. 7. Semiotyka radiologiczna, Systematyczne podejście do interpretacji zdjęć rentgenowskich. Warunki opisywania zdjęć rentgenowskich. 8. Anatomia rentgenowska zdjęć wewnątrz- i zewnątrzustnych oraz badań CBCT.				
	Inne				
Formy i metody dydaktyczne	o Seminaria				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest pozytywne zaliczenie zajęć (obecność na wykładach oraz aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach).				
Literatura podstawowa	1. Różyło-Kalinowska I., Różyło T.K.: Współczesna radiologia stomatologiczna, Wyd. Czelej, Lublin, 2012 2. Różyło-Kalinowska I., Różyło T.K.: Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej, Wyd. Czelej, Lublin, 2011 3. White S.C., Pharoah M.J.: Radiologia stomatologiczna, Wyd. Czelej, Lublin, 2002				

Literatura uzupełniająca	Pruszyński B. (red.): Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna., PZWL, Warszawa, 2013. Różyło T.K., Różyło-Kalinowska I.: Radiologia stomatologiczna, PZWL, Warszawa, 2007 Pruszyński B. (red.): Wskazania do badań obrazowych. PZWL, Warszawa, 2011.

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EU02	Potrafi zaproponować właściwą metodę diagnostyczną w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego. Wykazuje się znajomością podstaw fizycznych promieniowania jonizującego.	EU14, EU15, EU16, EU18, AU4
EK01	Okazuje szacunek wobec pacjenta zarówno swoim wyglądem, jak i zachowaniem	K4
EK02	Rozumie konieczność stałego dokształcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy	K1

Bilans nakładu pracy studenta		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	0
	udział w seminariach	12
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	0
	przygotowanie do seminariów	60
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	0
	inne	0
	Łącznie	72
	Punkty ECTS za przedmiot	1

Wskaźniki ilościowe			
		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	12	1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0	0

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EU01-EU02	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	
EK01-EK02	Ocena wypowiedzi w trakcie seminariów i ćwiczeń, obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	

Data opracowania sylabusa	2019/2020	**Osoba przygotowująca sylabus**	Dr hab. Tomasz Kulczyk

MK 03 Dermatologia

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Medycyna estetyczna**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe		Niestacjonarne
Nazwa przedmiotu	**Dermatologia w estetyce twarzy**	**Punkty ECTS**	8		
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Klinika Dermatologii, Wydział MEDYCZNY**				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Zygmunt Adamski Prof. dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska	**Osoba/y zaliczająca/e**		Prof. dr hab. Zygmunt Adamski Prof. dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / Zimowy / letni	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 20	seminaria 12
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				

Cel kształcenia	Przekazanie Słuchaczom wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych odpowiadających standardom przyjętym w Unii Europejskiej w zakresie chorób skóry ze szczególnym naciskiem na dermatozy głowy i szyi.
Treści programowe	**Wykłady** --- nie dotyczy
	Ćwiczenia **Na ćwiczeniach uczestnik będzie miał możliwość zapoznania się z najczęstszymi jednostkami dermatologicznymi ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz skóry twarzy. Słuchacz będzie ćwiczył zbieranie wywiadu dermatologicznego, opisu dermatozy z użyciem właściwej nomenklatury z zakresu semiotyki, planowania diagnostyki i leczenia ze szczególnym uwzględnieniem właściwej pielęgnacji skóry oraz profilaktyki chorób skóry.**
	Seminaria **TK1 - Choroby zakaźne skóry (wirusowe, bakteryjne, grzybicze i pasożytnicze) – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie.** **TK2 - Łuszczyca, choroby zapalne grudkowe (m.in. liszaj płaski) i grudkowo-złuszczające (m.in. łupież czerwony mieszkowy) – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie.** **TK3 - Autoimmunizacyjne choroby skóry (toczeń, twardzina, zapalenie skórno-mięśniowe, pęcherzyca, pemfigoid, inne choroby pęcherzowe) – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie.** **TK4 - Alergiczne choroby skóry (wyprysk, atopowe zapalenie skóry, pokrzywka, obrzęk naczynioruchowy, zespół alergii jamy ustnej, reakcje polekowe) – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie.** **TK5 - Nowotwory skóry (niezłośliwe i złośliwe, w tym BCC, SCC, czerniak) – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie.** **TK6 - Trądzik i choroby łojotokowe skóry (trądzik, trądzik różowaty, Łojotokowe zapalenie skóry) – patogeneza, obraz kliniczny, leczenie.** **TK7 – Zasady diagnostyki chorób skóry** **TK8 –Zasady leczenia chorób skóry (miejscowego, ogólnego, zabiegowego)**
	Inne

Formy i metody dydaktyczne	○ Seminaria ○ Pokazy przypadków ○ Ćwiczenia z pacjentem – zbieranie wywiadu, stosowanie nieinwazyjnych narzędzi diagnostycznych, planowanie diagnostyki i leczenia oraz pielęgnacji
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest pozytywne zaliczenie zajęć (obecność na zajęciach oraz aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach). Zaliczenie teoretyczne pod koniec zajęć oraz egzamin pisemny (testowy)
Literatura podstawowa	1. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów Elsevier&Urban Partner Wrocław, 2011 2. Kaszuba A., Adamski Z. Leksykon Dermatologiczny. Wydawnictwo Czelej Lublin 2011
Literatura uzupełniająca	1. Jabłońska S., Chorzelski T. Choroby skóry. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2002

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EW01	Zna budowę skóry i jej przydatków	**AW1**
EW02	Zna terminologię dermatologiczną	EW2
EW03	Zna epidemiologię, patogenezę i obraz kliniczny najczęściej spotykanych dermatoz	FW2
EW04	Rozumie podstawowe mechanizmy immunologiczne zachodzące w skórze	FW2, CW8, CW11,
EW05	Wie kiedy należy pacjenta skierować do dermatologa	EW20
EU01	Potrafi zebrać wywiad z chorym dermatologicznym	FU1
EU02	Potrafi prawidłowo opisać stan dermatologiczny pacjenta	FU2
EU03	Potrafi zaproponować właściwą diagnostykę różnicową w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego	EU14, EU15, EU16, EU18
EU04	Potrafi zaproponować właściwą metodę diagnostyczną w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego	EU14, EU15, EU16, EU18, AU4
EU05	Potrafi zaproponować właściwe postępowanie profilaktyczne w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego	EU14, EU15, EU16, EU18
EU06	Potrafi zaproponować różne możliwości leczenia danej dermatozy ze szczególnym naciskiem na pielęgnację skóry	EU14, EU15, EU16, EU18
EU07	Potrafi identyfikować błędne procedury kosmetyczne w postępowaniu z chorym dermatologicznym	EU14, EU15, EU16, EU18
EU08	Rozpoznaje stany zagrożenia życia w dermatologii	EW18
EK01	Okazuje szacunek wobec pacjenta zarówno swoim wyglądem, jak i zachowaniem	K4
EK02	Rozumie konieczność stałego dokształcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy	K1
EK03	Ma świadomość ograniczeń terapeutycznych kosmetyków i procedur kosmetycznych w leczeniu chorób skóry i / lub jej przydatków	K1

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	20
	udział w seminariach	12
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	60
	przygotowanie do seminariów	60

	przygotowanie do kolokwiów	40
	przygotowanie do pracy dyplomowej	15
	inne	0
	Łącznie	207
	Punkty ECTS za przedmiot	8

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	32	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	175	6

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EW01-EW05	Ocena wypowiedzi w trakcie seminariów i ćwiczeń	Sprawdzian teoretyczny na zakończenie zajęć,
EU01-EU08	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	Sprawdzian teoretyczny na zakończenie zajęć,
EK01-EK02	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	Sprawdzian teoretyczny na zakończenie zajęć
EK03	Ocena wypowiedzi w trakcie seminariów i ćwiczeń, obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	Sprawdzian teoretyczny na zakończenie zajęć,

Data opracowania sylabusa	2019/2020	**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska

MK 04 Dietetyka i choroby wewnętrzne

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	Estetyka Twarzy		**Poziom i tryb studiów**	Studia podyplomowe		
Nazwa przedmiotu	DIETETYKA Z ZARYSEM CHORÓB WEWNĘTRZNYCH		**Punkty ECTS**	7		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra Chorób Wewnętrznych, Metabolicznych i Dietetyki Wydział Medyczny					
Koordynator przedmiotu	Dr n. med. Ewelina Swora-Cwynar		**Osoba/y zaliczająca/e**		Dr n. med. Ewelina Swora-Cwynar	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 17	seminaria 12
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej					

Cel kształcenia	Przekazanie wiedzy na temat roli i wpływu składników odżywczych, mineralnych i witamin na zdrowie człowieka. Zdobycie wiedzy dotyczącej norm żywieniowych i norm zapotrzebowań w różne składniki. Zapoznanie studentów z diagnostyką i obrazem klinicznym wybranych chorób dietozależnych, cywilizacyjnych. Omówienie zasad racjonalnego żywienia w różnych grupach wiekowych oraz wpływu wybranych diet na parametry metaboliczne. Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania. Znajomość zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążenia i oddychania, moczowymi dokrewnym. Podstawowa wiedza z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności, fizjologii oraz parazytologii.
Treści programowe	**Wykłady** --- **Ćwiczenia** Dieta indywidualna, planowanie żywienia z uwzględnieniem norm żywieniowych. Określenie zapotrzebowania oraz zalecanego spożycia składników odżywczych i energii. Planowanie jadłospisu, czyli możliwie najlepsze dostosowanie całodziennego wyżywienia do potrzeb organizmu człowieka. Badanie składu ciała metodą impedancji bioelektrycznej (metoda BIA - pozwalająca określić zawartość wody i tkanki tłuszczowej w organizmie oraz indywidualny poziom podstawowej przemiany materii). **Seminaria** 1. Podstawy racjonalnego żywienia (normy żywieniowe, żywienie a zwyczaje kulturowe). Mechanizmy regulacyjne - głód i sytość, apetyt. Trawienie, wchłanianie, regulacja procesów trawiennych. Ogólna charakterystyka podstawowych grup żywności. Historia nauki o żywieniu, cele i zadania nauki o żywieniu. Metody oceny stanu odżywienia - wywiad i badania ogólnolekarskie, badania antropometryczne, badania biochemiczne. 2. Charakterystyka podstawowych diet stosowanych w profilaktyce i leczeniu chorób cywilizacyjnych (dieta podstawowa, dieta niskotłuszczowa, dieta niskoenergetyczna, dieta niskobiałkowa, dieta wysokobiałkowa, dieta niskobłonnikowa, dieta wysokobłonnikowa, dieta modyfikowana składnikami mineralnymi, dieta anti aging). Przegląd diet stosowanych w leczeniu otyłości oraz ich wpływ na parametry metaboliczne. 3. Suplementy diety a zdrowie - definicja i spożycie suplementów diety, rodzaje suplementów diety. Suplementy diety a ich potencjalne działanie hipoglikemizujące, intensywne ćwiczenia. Regulacje prawne dotyczące rynku suplementów diety. 4. Interakcje leków ze składnikami pożywienia – definicja, częstość występowania. Wybrane przykłady interakcji najczęściej stosowanych leków z żywnością. Oddziaływanie pomiędzy lekami a alkoholem. Niekorzystny wpływ leków na wchłanianie poszczególnych składników pokarmowych i stan odżywienia. 5. Podstawowe składniki odżywcze w prewencji chorób cywilizacyjnych. Żywieniowe

	czynniki ryzyka dla rozwoju wybranych chorób cywilizacyjnych. Diagnostyka otyłości. Metody leczenia otyłości (dietoterapia, farmakoterapia, chirurgia bariatryczna) 6. Rzeczywiste i potencjalne mutageny i kancerogeny żywności np.: mikotoksyny, alkaloidy, metale ciężkie, wielopierścieniowe węglowodory aromatyczne, heterocykliczne aminy aromatyczne, dioksyny, PCB, pestycydy, dodatki do żywności i inne 7. Zarys wybranych chorób dietozależnych : NAFLD, zespół metaboliczny, cukrzyca typu I i II, zaburzenia lipidowe, dna moczanowa. Ogólna charakterystyka chorób, zalecenia dietetyczne w poszczególnych jednostkach. 8. Dieta, a cykl menstruacyjny. Wpływ fluktuacji hormonalnych na preferencje w zakresie doboru produktów spożywczych. 9. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób zakaźnych (HCV, HBV, HIV). Czynniki ryzyka zakażenia/zarażenia, drogi zakażenia, diagnostyka chorób zakaźnych. Zasady postępowania po ekspozycji zawodowej pracowników służby zdrowia na krew lub inny potencjalnie infekcyjny materiał. Podstawowe zasady unikania zakażeń personelu. Status serologiczny osoby eksponowanej oraz źródła zakażenia. Podstawowy schemat poekspozycyjnej terapii. 10. Uwarunkowania genetyczne, nieodpowiedni sposób odżywiania się, nieodpowiedni styl życia (mała aktywność fizyczna, palenie papierosów, nadużywanie alkoholu, nadmierne picie kawy), długotrwałe stosowanie leków (steroidy, leki przeciwnowotworowe, moczopędne, antybiotyki) jako czynniki ryzyka wystąpienia chorób cywilizacyjnych.
	Inne -------
Formy i metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prelekcja; Metody programowane (z wykorzystaniem komputera), ćwiczenia praktyczne
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie seminariów i ćwiczeń (obecność oraz aktywny udział we wszystkich seminariach oraz ćwiczeniach) oraz opracowanie diety indywidualnej.
Literatura podstawowa	1. Żywienie człowieka. Jan Gawęcki 2. Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Marian Grzymisławski, Jan Gawęcki 3. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Henryk Gertig, Juliusz Przysławski | 4. Choroby wewnętrzne 2013 na podstawie Interny Szczeklika - kompendium | 5. Uważaj, co jesz, gdy zażywasz leki. Interakcje między żywnością, suplementami diety a lękam Mirosław Jarosz, Jan Dzieniszewski. Warszawa 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL x 6. Suplementy diety a zdrowie. Mirosław Jarosz. Warszawa 2008, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
Literatura uzupełniająca	1. Otyłość i zespół metaboliczny, Danuta Pupek - Musialik 2. Żywienie w cukrzycy, Jan Tatoń, Anna Czech, Dorota Idaszak, 2007 3. Zespół metaboliczny w praktyce klinicznej Bogdan Wyrzykowski, 2010 4. Szczeklik A. Gajewski P. Choroby wewnętrzne. Kompendium medycyny praktycznej. Medycyn; Praktyczna Kraków 2009. 5. Seller RH. Diagnostyka różnicowa najczęstszych dolegliwości. Elsevier Urban& Partner, Wrocław_ 2009 6. Kokot F. (red). Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. Wydawnictwo Lekarskie PZW! Warszawa 2005

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EW01	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym;	A.W3
EW02	Zna znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu;	B.W1.
EW03	Zna budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji: białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów,	B.W4.

	ipidów, enzymów i hormonów;	
EW04	Zna zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej;	B.W5.
EW05	Zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmów powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym oraz ogólnoustrojowym, objawów dinicznych choroby, rokowań i powikłań choroby;	C.W13
EW06	Zna podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych, ze szczególnym uwzględnieniem ich oddziaływania na tkanki jamy ustnej;	E.W2
EW07	Wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala;	E.W20
EU01	Syntetycznie omawia znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów;	A.U1
EU02	Opisuje zmiany patologiczne wywołane infekcją HIV i obserwowane u chorych na AIDS;	C.U7
EU03	Podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania jej pogorszeniu się w przyszłości;	D.U5
EU04	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	E.U1
EU05	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych	E.U4

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	
	udział w ćwiczeniach	17
	udział w seminariach	12
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	83
	przygotowanie do seminariów	82
	przygotowanie do kolokwiów	
	przygotowanie do egzaminu	
	inne	
	Łącznie	194
	Punkty ECTS za przedmiot	7

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	82	3
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	83	4

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EW01-EW07	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	
EU01-EU05	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	

Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	Dr n. med. Ewelina Swora-Cwynar

MK 05 Medycyna estetyczna

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Medycyna Estetyczna**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe		Niestacjonarne
Nazwa przedmiotu	**Kosmetologia**	**Punkty ECTS**	3		
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Klinika Dermatologii, Wydział Medyczny**				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska	**Osoba/y zaliczająca/e**		Prof. dr hab. n. med. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / zimowy	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 2	seminaria 6
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				

Cel kształcenia	Zapoznanie studenta z kosmetologią jako nauką pomagającą pielęgnować skórę przy pomocy różnych substancji kosmetycznych. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych składników różnych grup kosmetyków i ich działania oraz omówienie problemu reakcji niepożądanych. Nabycie umiejętności: rozpoznawania substancji czynnych w kosmetykach, bezpiecznego wyboru środków do pielęgnacji skóry oraz wskazywania różnic między kosmetykiem, suplementem diety a lekiem.
Treści programowe	**Wykłady ---**
	Ćwiczenia ---
	Seminaria **TK1 - Kosmetyk / dermokosmetyk / lek / suplement diety - wprowadzenie. Definicja kosmetyku, ustawy regulujące. Oznakowanie. Informacje na opakowaniu.** **TK2 - Pielęgnacja skóry problemowej (suchej, łojotokowej, wrażliwej, dziecięcej, starzejącej się itp.)** **TK3 - Pielęgnacja skóry poddawanej zabiegom z zakresu medycyny estetycznej** **TK4 - Składniki kosmetyków: substancje czynne kosmetykach i składniki pomocnicze. Znaczenie doboru podłoża w pielęgnacji różnych typów skóry.** **TK5 - Bezpieczeństwo stosowania kosmetyków. Działania niepożądane, podrażnienia i alergie.**
	Inne
Formy i metody	o Seminaria

dydaktyczne	
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest pozytywne zaliczenie zajęć (obecność na zajęciach oraz aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach) oraz egzamin pisemny (testowy)
Literatura podstawowa	1. Kosmetologia i farmakologia skóry. Marie-Claude Martini red. wyd.pol. Waldemar Placek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 2. Kosmetologia pielęgnacyjna. A. Goliszewska, M. Gromek, K. Padlewska, M. Smolińska, E. Sobolewska, D. Witkowska. Warszawa, Wydawnictwa Wyższej Szkoły Zawodowej Kosmetyki i Pielęgnacji Zdrowia, 2011 3. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2013, wyd.1
Literatura uzupełniająca	1. Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów Elsevier&Urban Partner Wrocław, 2011

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EW01	Zna definicję kosmetyku i leku	**CW18**
EW02	Zna podstawowe rodzaje podłoży stosowane w kosmetykach	CW18, CW19, CW22
EW03	Zna podstawowe substancje czynne stosowane w kosmetykach	CW18, CW19, CW22
EW04	Wie kiedy działania w oparciu o kosmetyki są niewystarczające	GU37
EU01	Potrafi właściwie dobrać podłoże kosmetyku do danego typu skóry	CU8
EU02	Potrafi zaproponować właściwe składniki czynne kosmetyku w kontekście danego typu skóry	CU8
EU03	Potrafi zaproponować właściwy schemat pielęgnacji danego typu skóry	CU8
EU04	Potrafi zinterpretować i zaproponować odpowiednie postępowanie w przypadku działania niepożądanego kosmetyku	FU12
EU05	Potrafi zaproponować właściwy schemat pielęgnacji skóry poddawanej zabiegom z zakresu medycyny estetycznej	CU8
EK01	Okazuje szacunek wobec pacjenta zarówno swoim wyglądem, jak i zachowaniem	K4
EK02	Rozumie konieczność stałego dokształcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy	K1
EK03	Ma świadomość ograniczeń terapeutycznych kosmetyków	K1, K3

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	2
	udział w seminariach	6
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	40
	przygotowanie do seminariów	30
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	5
	inne	0
	Łącznie	78

	Punkty ECTS za przedmiot	3	
Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	40	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30	1

Metody weryfikacji efektu kształcenia		
Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EW01-EK03	Ocena wypowiedzi i pracy studenta w trakcie seminariów	Egzamin

Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Nauki biomedyczne**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe	Niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	**Fizykoterapia w medycynie estetycznej**	**Punkty ECTS**	4		
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Zakład Biofizyki UM w Poznaniu**				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Leszek Kubisz	**Osoba/y zaliczająca/e**	Prof. dr hab. Leszek Kubisz, Dr hab. Dorota Hojan-Jezierska, prof. UM		
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / Zimowy / letni	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 10	seminaria 7
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				

Cel kształcenia

Celem kształcenia jest przekazanie uporządkowanej wiedzy o zmianach zachodzących w tkankach twarzy i w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych, nabycie umiejętności interpretacji mechanizmów działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w fizykoterapii estetyki twarzy na poziomie miejscowym i ogólnoustrojowym.

Przekazana zostanie wiedza dotycząca możliwości i ograniczeń omawianych metod fizykoterapeutycznych, warunków bezpieczeństwa pacjenta i personelu wystawionego na działanie stosowanych bodźców. Zwrócona zostanie uwaga na efekt synergizmu i jego znaczenie praktyczne.

Studenci nabędą elementarnych umiejętności w zakresie obsługi wybranego sprzętu fizykoterapeutycznego.

Treści programowe

Wykłady ---

Ćwiczenia

1. Podstawowe metody fizykoterapeutyczne, zasady przeprowadzenia zabiegu, wskazania i przeciwwskazania:

- Elektroterapia
  - galwanizacja
  - jonoforeza
  - prądy małej średniej częstotliwości
  - elektrokoagulacja
  - elektrostymulacja
  - fale radiowe (**Pelleve-Radiage)**
    - aplikacja igłowa
    - aplikacja bipolarna
  - diatermia
- Terapia polem magnetycznym
  - magnetoterpia
  - magnetostymulacja
- Ultrasonoterapia i bodźce mechaniczne
  - sonoforeza
  - peeling kawitacyjny
  - **liposukcja ultradźwiękowa**
  - mikrodermoabrazaja diamentowa
  - oxyabrazja

- techniki wibracyjne
- masaż próżniowy (podciśnieniowy)

▪ Termoterapia
- Kriolipoliza
- Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa
- Leczenie ciepłem – aplikacja lokalna i ogólnoustrojowa

▪ Światłolecznictwo
- Podczerwień
- Ultrafiolet
- światło widzialne

▪ Laseroterapia
- Fotoodmładzanie
- Fotodepilacja
- Biostymulacja

Laseroterapia punktowa

2. Zabiegi fizykoterapeutyczne wykorzystujące efekt synergii
- fale radiowe i kawitacja
- peeling kawitacyjny z sonoforezą
- radiofrekwencja mikroigłowa
- sonoterpia i elektroterpia

Seminaria

TK1 Czynniki fizyczne działające na skórę:

▪ Bodźce elektromagnetyczne
- Pola elektryczne
- Pola magnetyczne
- Promieniowanie podczerwone
- Promieniowanie widzialne
- Promieniowanie nadfioletowe
- Pola elektromagnetyczne o częstotliwościach radiowych

Bodźce mechaniczne
- Ultradźwięki
- Bodźce wibroakustyczne o niskich częstotliwościach

Bodźce termiczne

TK2 Właściwości biofizyczne skóry i wybranych tkanek ludzkich w aspekcie bodźców fizycznych wykorzystywanych w terapii

TK3 Zjawiska fizyczne występujące w skórze pod wpływem działania czynników fizycznych

TK4 Następstwa zjawisk fizycznych zachodzących w skórze:

▪ Etap zmian fizykochemicznych i biochemicznych

Etap zmian biologicznych i fizjologicznych

TK5 Podstawowe metody fizykoterapeutyczne, zasady przeprowadzenia zabiegu, wskazania i przeciwwskazania:

▪ Elektroterapia
- galwanizacja
- jonoforeza
- prądy małej średniej częstotliwości
- elektrokoagulacja
- elektrostymulacja
- fale radiowe (**Pelleve-Radiage)**
  - aplikacja igłowa
  - aplikacja bipolarna
- diatermia

▪ Terapia polem magnetycznym
- magnetoterpia
- magnetostymulacja

▪ Ultrasonoterapia i bodźce mechaniczne
- sonoforeza
- peeling kawitacyjny
- **liposukcja ultradźwiękowa**

	• mikrodermoabrazaja diamentowa • oxyabrazja • techniki wibracyjne • masaż próżniowy (podciśnieniowy) ▪ Termoterapia • Kriolipoliza • Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa • Leczenie ciepłem – aplikacja lokalna i ogólnoustrojowa ▪ Światłolecznictwo • Podczerwień • Ultrafiolet • światło widzialne ▪ Laseroterapia • Fotoodmładzanie • Fotodepilacja • Biostymulacja Laseroterapia punktowa TK 6 Zabiegi fizykoterapeutyczne wykorzystujące efekt synergii • fale radiowe i kawitacja • peeling kawitacyjny z sonoforezą • radiofrekwencja mikroigłowa • sonoterpia i elektroterpia
	Inne
Formy i metody dydaktyczne	○ Seminaria ○ Ćwiczenia
Forma i warunki zaliczenia	Test 20 pytań.
Literatura podstawowa	Wykaz literatury podstawowej: 1. W.Kasprzak, A.Mańkowska Fizjoterapiaw kosmetologii i medycynie estetycznej, PZWL, Warszawa, 2010 2. W.Kasprzak, A.Mańkowska Fizykoterpia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa, 2010 3 Straburzyńska - Lupa A., Straburzyński G. „Fizjoterapia", PZWL Warszawa 2003, 2004
Literatura uzupełniająca	Wykaz literatury uzupełniającej: 1.. F.Jaroszyk Biofizyka, PZWL , Warszawa 2001 2. P.D. Hooper, Physical modalities, Wiliams and Wilkons, Baltimore, 1996 3. T.Mika, W.Kasprzak, Fizykoterpia, PZWL, Warszawa, 2001 4. Straburzyńska A - Lupa, Straburzyński G. „Medycyna Fizykalna", PZWL Warszawa 2000

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
K_W01	Posiada wiedzę o bodźcach fizycznych wykorzystywanych w fizykoterapii. Zna ich źródła naturalne i sztuczne oraz metody generacji	
K_W02	Rozumie i tłumaczy zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju, a szczególnie w skórze, pod wpływem zewnętrznych bodźców na poziomie miejscowym i ogólnoustrojowym.	
K_W03	Zna właściwości biofizyczne skóry i wybranych tkanek ludzkich w aspekcie bodźców fizycznych wykorzystywanych w terapii.	
K_W04	Zna biologiczne i medyczne efekty działania bodźców fizycznych	

	na organizm.	
K_W05	Zna podstawowe metody fizykoterapeutyczne stosowane w estetyce twarzy. Zna zasady przeprowadzenia zabiegu, wskazania i przeciwwskazania do jego przeprowadzenia.	
K_W06	Zna zabiegi fizykoterapeutyczne wykorzystujące efekt synergizmu. Zna efekty wynikające kolejności stosowanych bodźców oraz zmiany tej kolejności.	
K_U01	Rozumie relacje pomiędzy stosowanym bodźcem fizycznym, a uzyskanym efektem biomedycznym, potrafi zaplanować i przeprowadzić zabieg fizykoterapeutyczny	
K_U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zabieg złożony z kilku odrębnych zabiegów fizykoterapeutyczny, wykorzystując zjawisko synergizmu.	
KU_03	Potrafi wykorzystać w terapii mechanizmy działania określonych bodźców fizycznych stosowanych w procesie usprawniania na poziomie miejscowym i ogólnoustrojowym w zabiegach fizykoterapeutycznych.	
KK_01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów	
KK_02	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	
KK_03	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	
KK_04	Przestrzega zasad etyki zawodowej.	
KK_05	Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu optymalizacji procesu leczenia.	
KK_06	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień związanych fizykoterapią w oparciu o współczesne piśmiennictwo w języku polskim i obcym. Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.	

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	10
	udział w seminariach	7
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	8
	przygotowanie do seminariów	4
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	6
	inne	0
	Łącznie	35
	Punkty ECTS za przedmiot	1

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	10	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	8	2

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EW01-EK03	Ocena wypowiedzi w trakcie seminariów i ćwiczeń, obserwacja pracy studenta	

Data opracowania sylabusa	2019/2020	**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Leszek Kubisz

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Medycyna estetyczna**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe		Niestacjonarne
Nazwa przedmiotu	**Medycyna estetyczna twarzy i szyi**	**Punkty ECTS**	14		
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Klinika Dermatologii Wydział Medyczny**				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska	**Osoba/y zaliczająca/e**		Prof. dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / Zimowy / letni	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 39	seminaria 20
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				

Cel kształcenia	Zaznajomienie Słuchaczy z podstawowymi problemami skóry będącymi wskazaniami do procedur z zakresu medycyny estetycznej ze szczególnym uwzględnieniem skóry okolicy głowy i szyi. Omówienie zasad prawidłowej kwalifikacji pacjenta do zabiegu medycyny estetycznej w zakresie twarzy i ustalenia planu leczenia. Przekazanie wiedzy i praktycznych podstaw najczęstszych metod wykorzystywanych w medycynie estetycznej, w tym: leczenia toksyną botulinową, stosowania wypełniaczy struktur miękkich twarzy i szyi, wykorzystania tkanek autologicznych w zabiegach medycyny estetycznej, peelingów chemicznych i mechanicznych, mezoterapii, skleroterapii. Nabycie umiejętności w zakresie postępowania w przypadku powikłań miejscowych i ogólnych. Przekazanie praktycznych podstaw z zakresu nieinwazyjnej oceny stanu skóry / bariery skórnej oraz przydatności metod nieinwazyjnych do obiektywnej oceny efektów zabiegów z zakresu medycyny estetycznej.
Treści programowe	**Wykłady ---** **Ćwiczenia** **W trakcie ćwiczeń Słuchacze będą mieli możliwość uczestniczenia w wybranych zabiegach z zakresu medycyny estetycznej: peelingach chemicznych, mikrodermabrazji, laseroterapii, IPL, elektrokoagulacji, kriochirurgii, terapii osoczem bogatopłytkowym, obstrzykiwaniu toksynom botulinową i wypełniaczami, skleroterapii, mezoterapii. Będą uczestniczyli w procesie przeprowadzenia zabiegu od momentu kwalifikacji pacjenta do zabiegu, poprzez prawidłowe zebranie wywiadu, odebranie zgody, dobór właściwych metod, wykonanie planu leczenia, wykonanie zabiegu, aż po wydanie zaleceń pozabiegowych. W zakresie ćwiczeń, o ile zostaną spełnione dodatkowe wymogi (student który wykonuje zabiegi zobowiązany jest przyprowadzić pacjenta i ponieść koszty materiału) Słuchacze będą mieli możliwość wykonania zabiegu pod okiem doświadczonych specjalistów. Studenci będą mieli również możliwość samodzielnej pracy ze sprzętem służącym nieinwazyjnej ocenie stanu skóry (usg wysokich częstotliwości, elastometria, ewapometria, korneometria, sebumetria, kutometria, erytrometria, pomiar pigmentacji, dermoskopia).** **Seminaria**

	TK – 1 Starzenie się skóry. Czynniki zewnętrzne wpływające na kondycję skóry dojrzałej. **TK – 2 Wybrane / szczególne problemy estetyczne skóry (rumień, teleangiektazje, nadmierne owłosienie, blizny, przebarwienia, tatuaże, cellulit – objawy kliniczne, diagnostyka, postępowanie, profilaktyka).** **TK-3 Ocena pacjentów pod względem kwalifikacji do zabiegów medycyny estetycznej (definicja piękna, wrażenia estetyczne, proporcje twarzy – zasada złotego środka badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, plan leczenia, zgoda pacjenta na wykonanie zabiegu, dokumentacja)** **TK-4 Techniki znieczulenia przed zabiegami z zakresu medycyny estetycznej.** **TK-5 Peelingi (rodzaje peelingów: chemiczne i mechaniczne, mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, techniki wykonania, powikłania).** **TK-6 Laseroterapia, IPL (źródła promieniowania, mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, techniki wykonania, powikłania).** **TK-7 Elektrokoagulacja i kriochirurgia – metoda działania, wskazania i zastosowanie w medycynie estetycznej, przeciwskazania, powikłania)** **TK-8 Tkanki autologiczne w medycynie estetycznej (osocze bogatopłytkowe, tkanka tłuszczowa – wskazania i przeciwwskazania do zabiegu, ustalenie planu leczenia, technika wykonania, powikłania)** **TK-9 Toksyna botulinowa w zabiegach medycyny estetycznej (mechanizm działania, zastosowania, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania, preparaty – przygotowanie, dawkowanie, miejsca i techniki iniekcji, leczenie okolic twarzy i szyi)** **TK-10 Wypełniacze skóry (rodzaje materiałów, wskazania i przeciwwskazania, planowanie zabiegów, powikłania, znieczulenia, techniki zabiegowe: podstawowe i zaawansowane)** **TK-11 Skleroterapia (rodzaje materiałów, wskazania i przeciwwskazania, planowanie zabiegów, powikłania, techniki zabiegowe)** **TK-12 Mezoterapia (definicja, wskazania, przeciwwskazania, stosowane substancje aktywne, techniki wykonania, powikłania).** **TK-13 Nieinwazyjne metody oceny stanu skóry (usg wysokich częstotliwości, optyczna tomografia koherentna, elastometria, ewapometria, korneometria, sebumetria, kutometria, erytrometria, pomiar pigmentacji, profilometria, fotografia kliniczna, dermoskopia).** **TK-14 Postępowanie w przypadku powikłań po zabiegach medycyny estetycznej (miejscowych i ogólnych)**
	Inne
Formy i metody dydaktyczne	○ Seminaria ○ Pokazy przypadków ○ Ćwiczenia z pacjentem – zbieranie wywiadu, stosowanie nieinwazyjnych narzędzi diagnostycznych, planowanie leczenia oraz pielęgnacji, przeprowadzenie zabiegu
Forma i warunki	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest pozytywne zaliczenie zajęć (obecność na zajęciach oraz aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach)

zaliczenia	oraz egzamin pisemny
Literatura podstawowa	1. Z. Adamski, A. Kaszuba Dermatologia dla kosmetologów Elsevier&Urban Partner Wrocław, 2011 2. J. L. Pfenninger, G.C. Dover Procedury zabiegowe i diagnostyczne w dermatologii i medycynie estetycznej, 2012 3. M. Alam, H.B. Gladstone, R.C. Tung Dermatologia kosmetyczna 2011
Literatura uzupełniająca	1. G. Sattler, B. Sammer Atlas zabiegów z użyciem wypełniaczy w medycynie estetycznej, med. Media 2010

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EU01	Zna patofizjologię starzenia się	BW20, FW2, DW3
EW02	Rozumie konieczność skrupulatnej kwalifikacji pacjenta do zabiegów medycyny estetycznej	EW2
EW03	Zna zasady planowania zabiegów z zakresu medycyny estetyczmej	FW5
EW04	Zna wymaganą dokumentację przy działaniach z zakresu medycyny estetycznej	GW32
EW05	Zna techniki znieczuleń w zakresie stosowanym przed zabiegami medycyny estetycznej	FW6, FW17, FW19
EW06	Zna wskazania, przeciwwskazania, mechanizm działania, techniki wykonywania i powikłania peelingów chemicznych, mikrodermabrazji, laseroterapii, IPL, elektrokoagulacji, kriochirurgii, terapii tkankami autologicznymi, obstrzykiwaniu, toksyną botulinową i wypełniaczami, skleroterapii, mezoterapii	BW11, BW12, FW13
EW07	Rozumie odgraniczania zabiegów z zakresu medycyny estetycznej	EW20
EU01	Potrafi właściwie ocenić problem estetyczny z jakim	
Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	39
	udział w seminariach	20
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	200
	przygotowanie do seminariów	200
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	0
	inne	0
	Łącznie	259
	Punkty ECTS za przedmiot	14

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	59	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	400	12

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EU01-EU02	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	
EK01-EK02	Ocena wypowiedzi w trakcie seminariów i ćwiczeń, obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	

Data opracowania sylabusa	2019/2020	**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Aleksandra Dańczak-Pazdrowska

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Medycyna estetyczna**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe		Niestacjonarne
Nazwa przedmiotu	**Współczesna diagnostyka laboratoryjna w aspekcie zabiegów z medycyny estetycznej twarzy**	**Punkty ECTS**	1		
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji Wydział Lekarski II**				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y zaliczająca/e**		Wykładowcy prowadzący seminaria i ćwiczenia z medycyny i stomatologii estetycznej twarzy	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / Zimowy / letni	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 4	seminaria 1
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				

Cel kształcenia	Przekazanie Słuchaczom wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych odpowiadających standardom przyjętym w Unii Europejskiej w zakresie diagnostyki laboratoryjnej
Treści programowe	**Wykłady ---** **Ćwiczenia** Na ćwiczeniach Słuchacz będzie miał możliwość zapoznania się z najczęstszymi badaniami diagnostycznymi. Słuchacz będzie ćwiczył zbieranie wywiadu, wykonanie pobrania i badania krwi, interpretacji wyników z użyciem właściwej nomenklatury z zakresu semiotyki, planowania dalszej diagnostyki ze szczególnym uwzględnieniem skóry twarzy. **Seminaria** TK1 – Zasady diagnostyki laboratoryjnej. TK2 – Diagnostyka laboratoryjna możliwości i zasadność wykonania do zabiegów z medycyny i stomatologii estetycznej twarzy. **Inne**
Formy i metody dydaktyczne	○ Seminaria ○ Ćwiczenia – zbieranie wywiadu, planowanie diagnostyki laboratoryjnej w leczeniu estetycznym twarzy
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego z przedmiotu jest pozytywne zaliczenie zajęć (obecność na zajęciach oraz aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach).
Literatura podstawowa	1. Publikacje z fachowych czasopism dotyczące rodzaju wykorzystanej diagnostyki laboratoryjnej w medycynie estetycznej twarzy
Literatura uzupełniająca	

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EU01	Potrafi zebrać wywiad z pacjentem	FU1
EU02	Potrafi zaproponować właściwą metodę diagnostyczną w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego	EU14, EU15, EU16, EU18, AU4

EK01	Okazuje szacunek wobec pacjenta zarówno swoim wyglądem, jak i zachowaniem	K4
EK02	Rozumie konieczność stałego dokształcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy	K1

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	4
	udział w seminariach	1
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	10
	przygotowanie do seminariów	10
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	0
	inne	0
	Łącznie	25
	Punkty ECTS za przedmiot	1

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	10	0,5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	10	0,5

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EU01-EU02	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	
EK01-EK02	Ocena wypowiedzi w trakcie seminariów i ćwiczeń, obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	

Data opracowania sylabusa	2019/2020	**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Medycyna estetyczna**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe	Niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	**Pokazowe zabiegi z zakresu medycyny estetycznej twarzy z diagnostyką laboratoryjną**	**Punkty ECTS**	6		
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji Wydział Medyczny**				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y zaliczająca/e**	Wykładowcy prowadzący ćwiczenia z medycyny estetycznej twarzy przy współudziale firm- prof. dr hab. Zygmunt Adamski prof. dr hab. Aleksandra Dańczak – Pazdrowska, dr hab. Adriana Polańska, lek Monika Łącka, prof. dr hab. Marzena Wyganowska-Świątkowska		
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / Zimowy / letni	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 16	seminaria 7
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej				
Cel kształcenia	Przekazanie Słuchaczom wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych odpowiadających standardom przyjętym w Unii Europejskiej w zakresie zabiegów estetyki twarzy Przekazanie Słuchaczom wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych odpowiadających standardom przyjętym w Unii Europejskiej w zakresie diagnostyki laboratoryjnej.				
Treści programowe	**Wykłady ---**				
	Ćwiczenia Na ćwiczeniach Słuchacz będzie miał możliwość zapoznania się z najczęstszymi zabiegami z zakresu medycyny estetycznej twarzy. Słuchacz będzie ćwiczył zbieranie wywiadu, biernie uczestniczył w pokazowych/demonstracyjnych a żywo zabiegach w obszarach skóry twarzy. Słuchacz będzie miał możliwość zapoznania się z najczęstszymi badaniami diagnostycznymi. Słuchacz będzie ćwiczył zbieranie wywiadu, wykonanie pobrania i badania krwi, interpretacji wyników z użyciem właściwej nomenklatury z zakresu semiotyki, planowania dalszej diagnostyki ze szczególnym uwzględnieniem skóry twarzy.				
	Seminaria TK1 – Zasady diagnostyki laboratoryjnej TK2 – Diagnostyka laboratoryjna możliwości i zasadność wykonania do zabiegów z medycyny i stomatologii estetycznej twarzy				
	Inne				
Formy i metody dydaktyczne	○ Seminaria ○ Ćwiczenia – zbieranie wywiadu, planowanie diagnostyki w leczeniu estetycznym twarzy				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do pracy dyplomowej jest pozytywne zaliczenie zajęć (obecność na zajęciach oraz aktywny udział w ćwiczeniach).				
Literatura podstawowa	Przylipiak A., Podstawy medycyny estetycznej, Wyd. 1, Białystok, Kresowa Agencja Wydawnicza, 2013. Radlanski RJ., Hesker KH.: Twarz. Atlas Anatomii Klinicznej. Publikacje z fachowych czasopism dotyczące rodzaju wykorzystanej diagnostyki laboratoryjnej w medycynie estetycznej twarzy				

Literatura uzupełniająca	Publikacje z fachowych czasopism dotyczące rodzaju zabiegów w medycynie estetycznej twarzy

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EU01	Potrafi zebrać wywiad z pacjentem	FU1
EU02	Potrafi zaproponować właściwe zabiegi z zakresu medycyny estetycznej twarzy w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego oraz potrafi zaproponować właściwą metodę diagnostyczną w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego	EU14, EU15, EU16, EU18, AU4
EK01	Okazuje szacunek wobec pacjenta zarówno swoim wyglądem, jak i zachowaniem	K4
EK02	Rozumie konieczność stałego dokształcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy	K1
Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	16
	udział w seminariach	7
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	120
	przygotowanie do seminariów	0
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	0
	inne	0
	Łącznie	133
	Punkty ECTS za przedmiot	6

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	120	

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EU01-EU02	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	
EK01-EK02	Ocena wypowiedzi w trakcie ćwiczeń, obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń demonstracyjnych na modelach.	

Data opracowania sylabusa	2019/2020	**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska

MK 06 Stomatologia estetyczna

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	[1] Stomatologia estetyczna	**Poziom i tryb studiów**	[2] Podyplomowe	[3] Niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	[4] Estetyczna stomatologia odtwórcza	**Punkty ECTS**	[5] 1		
Jednostka realizująca, wydział	[6] Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji				
Koordynator przedmiotu	[7] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y zaliczająca/e**	[8] lek. stom. Katarzyna Baksalary-Iżycka dr n. med. Marta Mrall-Wechta lek. dent. Maciej Raczkowski		
Rodzaj przedmiotu	[9] fakultet / [10] I semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	[11] wykłady -	[12] ćwiczenia -	[13] seminaria 7 godz.
Obszar nauczania	[14] Stomatologia estetyczna				
Cel kształcenia	[15] Uzyskanie umiejętności właściwej diagnostyki oraz sposobów rozwiązywania istotnych problemów klinicznych i laboratoryjnych współczesnej protetyki estetycznej				
Treści programowe	[16] **Wykłady**				
	[17] **Ćwiczenia**				
	[18] **Seminaria** 1. Struktura zęba i naturalne jej odwzorowanie w stomatologii kompozytowej 2. Kształt zęba i możliwości wpływania na złudzenie optyczne 3. Preparacja ubytków twardych struktur zęba. Instrumenty rotacyjne i manualne 4. Koferdam w stomatologii odtwórczej. Lampy do polimeryzacji materiałów kompozytowych 5. Systemy wiążące najnowszej generacji 6. Preparacja zęba i przygotowanie jego powierzchni do odbudowy materiałem kompozytowym 7. Materiały kompozytowe we współczesnej praktyce stomatologicznej. 8. Techniki odbudowy struktur zęba 9. Halitosis				
	[19] **Inne**				
Formy i metody dydaktyczne	[20] seminarium, prezentacja multimedialna				
Forma i warunki zaliczenia	[21] Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest pozytywne zaliczenie zajęć z przedmiotu (aktywny udział w seminariach)				

Literatura podstawowa	[22] B. Dale, K. Aschheim Stomatologia Estetyczna Kliniczne zastosowanie technik i materiałów tom I, pr. Krystyny Fetkowskiej-Mielnik
Literatura uzupełniająca	[23] -

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
[24] P7U_W	[25] Student zna i rozumie fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	[26] P7U_W1	[27] P76_UW
P7_UU	Student samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7_UU1	P8S_UO
P7S_KR	Student przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej, pogłębia wiedzę zawodową	P7S_KR1	P7S_KO

Bilans nakładu pracy studenta		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin
	udział w wykładach	[28]
	udział w ćwiczeniach	[29]
	udział w seminariach	[30] 7
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	[31]
	przygotowanie do seminariów	[32] 20
	przygotowanie do kolokwiów	[33]
	przygotowanie do egzaminu	[34]
	inne	[35]
	Łącznie	[36] 27
	Punkty ECTS za przedmiot	[37] 1

Wskaźniki ilościowe			
		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	[38] 20	[39] 1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	[40]	[41]

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
[42] EK1	[43] Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, kontrola poprawności wykonywania poszczególnych czynności	[44]

Data opracowania sylabusa	[45]	**Osoba przygotowująca sylabus**	[46] lek. stom. Katarzyna Baksalary-Iżycka dr n. med. Marta Mrall-Wechta lek. dent. Maciej Raczkowski

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	[1] Stomatologia Estetyczna	**Poziom i tryb studiów**	[2] Podyplomowe	[3] Niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	[4] Estetyka w protetyce stomatologicznej	**Punkty ECTS**	[5] 1		
Jednostka realizująca, wydział	[6] Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji				
Koordynator przedmiotu	[7] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y zaliczająca/e**	[8] dr n. med. Aleksandra Krzyżanowska-Lula		
Rodzaj przedmiotu	[9] fakultet / [10] I semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	[11] wykłady -	[12] ćwiczenia -	[13] seminaria 6 godz.
Obszar nauczania	[14] Stomatologia estetyczna				
Cel kształcenia	[15] Uzyskanie umiejętności właściwej diagnostyki oraz sposobów rozwiązywania istotnych problemów klinicznych i laboratoryjnych współczesnej protetyki estetycznej				
Treści programowe	[16] **Wykłady**				
	[17] **Ćwiczenia**				
	[18] **Seminaria** 1. Estetyczne aspekty analizy uśmiechu w praktyce stomatologicznej 2. Mosty adhezyjne – estetyka i funkcjonalność bez konieczności szlifowania zębów filarowych 3. Licówki porcelanowe – małoinwazyjna i estetyczna alternatywa dla koron protetycznych 4. Zasady preparacji zębów pod protezy stałe – jednolicie ceramiczne 5. Przyczyny uszkodzeń uzupełnień ceramicznych i możliwości ich wewnątrzustnej naprawy 6. Protetyczna rekonstrukcja zębów po leczeniu endodontycznym 7. Metody zabezpieczenia oszlifowanych zębów filarowych – zasady postępowania klinicznego 8. Jak osiągnąć sukces funkcjonalny i estetyczny w protezach całkowitych 9. Tytan w protetyce stomatologicznej: nadzieje i zagrożenia 10. Technologia galwanoformingu w praktyce protetycznej 11. Metoda eliminacji zaburzeń fonetycznych u pacjentów zaopatrzonych protezami ruchomymi 12. Nowa jakość wycisków pod protezy stałe: techniki, zalety i ograniczenia				
	[19] **Inne**				
Formy i metody dydaktyczne	[20] seminarium, prezentacja multimedialna				
Forma i warunki	[21] Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest pozytywne zaliczenie zajęć z przedmiotu (aktywny udział w seminariach)				

zaliczenia	
Literatura podstawowa	[22] Majewski S.: Podstawy protetyki w praktyce lekarskiej i technice dentystycznej. Wydawnictwo stomatologiczne SZ-W, Kraków 2000 Pryliński M.: Estetyka biała i czerwona. Elamed, Katowice 2011.
Literatura uzupełniająca	[23] Pryliński M.:Mosty adhezyjne oparte na wkładach koronowych: postępowanie kliniczno-laboratoryjne. Elamed, Katowice 2010, Majewski S.: Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi. Wydawnictwo Fundacji Rozwoju Protetyki, Kraków 2005. Majewski S., Pryliński M.: Materiały i technologie współczesnej protetyki stomatologicznej. Czelej, Lublin 2013., Pryliński M., Majewski S.,: Rekonstrukcja protetyczna zębów po leczeniu endodontycznym. Elamed, Katowice 2013.

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
[24] P7U_W	[25] Student zna i rozumie fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi	[26] P7U_W1	[27] P76_UW
P7_UU	Student samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowuje innych w tym zakresie	P7_UU1	P8S_UO
P7S_KR	Student przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej, pogłębia wiedzę zawodową	P7S_KR1	P7S_KO

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	[28]
	udział w ćwiczeniach	[29]
	udział w seminariach	[30] 6
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	[31]
	przygotowanie do seminariów	[32] 45
	przygotowanie do kolokwiów	[33]
	przygotowanie do egzaminu	[34]
	inne	[35]
	Łącznie	[36] 51
	Punkty ECTS za przedmiot	[37] 1

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	[38] 45	[39] 1
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	[40]	[41]

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
[42] EK1	[43] Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, kontrola poprawności wykonywania poszczególnych czynności	[44]

Data opracowania sylabusa	[45]	**Osoba przygotowująca sylabus**	[46] dr n. med. Aleksandra Krzyżanowska-Lula

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	[1] Studia Podyplomowe Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**	[2]	[3]	
Nazwa przedmiotu	**Interdyscyplinarne leczenie stomatologiczne** w estetyce twarzy	**Punkty ECTS**	[5] 1		
Jednostka realizująca, wydział	[6] Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji				
Koordynator przedmiotu/modułu	[7] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y prowadzące przedmiot**		Prof. dr hab. Ryszard Koczorowski prof. dr hab. Jerzy Sokalski, dr hab. Krzysztof Osmola	
Rodzaj przedmiotu	[9] fakultet / [10] semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	[11] wykłady 0	[12] ćwiczenia 0	[13] seminaria 6
Obszar nauczania	[14] Nauki kliniczne				

Cel kształcenia	[15] Zapoznanie studenta z wielopłaszczyznowych zintegrowanym leczenie w stomatologii. Nabycie umiejętności: rozpoznawania jaki zakres terapii jest możliwy do zaproponowania w celu poprawy estetyki twarzy.
Treści programowe	**Wykłady** nie dotyczy
	[17] **Ćwiczenia** nie dotyczy
	Seminaria TK-1 Gerostomatologia a medycyna estetyczna TK-2 Chirurgia stomatologiczna a medycyna estetyczna TK-3 Chirurgia szczękowo-twarzowa a medycyna estetyczna
	[19] **Inne**
Formy i metody dydaktyczne	[20] Seminaria, demonstracja kliniczna leczonych przypadków.
Forma i warunki zaliczenia	[21] Obecność i aktywny udział na wszystkich zajęciach.
Literatura podstawowa	[22] Vademecum lekarza stomatologa – wydanie PZWL
Literatura uzupełniająca	[23] Publikacje z czasopism fachowych ze stomatologii estetycznej

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EK W1	[25] Zna anatomię i histologię układu stomatognatycznego.	**A.W2, , B.W6, C.W6,**

		C.W13
EK U1	Potrafi ustalić wskazania do wykonania zabiegu z zakresu stomatologii zintegrowanej. Leczy zmiany w układzie stomatognatycznym związane z chorobami ogólnymi.	**F.U7, F.U10, F.U11**
EK W2	Rozumie złożoność procesów związanych z układem stomatognatycznym, konieczność długoterminowej współpracy z pacjentem.	**D.W11**
EK W3	Zna ergonomiczne zasady prowadzenia zabiegów stomatologii zintegrowanej i higieny pracy w gabinecie stomatologicznym.	**G.W16, G.W17**

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	[27]
	udział w ćwiczeniach	[28]
	udział w seminariach	[29] 6
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	[30]
	przygotowanie do seminariów	[31] 30
	przygotowanie do kolokwiów	[32] -
	przygotowanie do egzaminu	[33] -
	inne	[34] -
	Łącznie	[35] 36
	Punkty ECTS za przedmiot	[36] 1

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	[37]	[38]
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	[39] -	[40] -

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EK 1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć seminaryjnych	

Data opracowania sylabusa	[44] 2019/2020	**Osoba przygotowująca sylabus**	[45] prof. dr hab. Ryszard Koczorowski

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	[1] Stomatologia estetyczna	**Poziom i tryb studiów**	[2] Podyplomowe	[3] Niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	[4] Okluzja a estetyka twarzy	**Punkty ECTS**	[5] 5		
Jednostka realizująca, wydział	[6] Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji				
Koordynator przedmiotu	[7] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y zaliczająca/e**		[8] dr n. med. Katarzyna Mehr dr n. med.Mariusz Glapiński	
Rodzaj przedmiotu	[9] fakultet / [10] I semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	[11] wykłady -	[12] ćwiczenia 14	[13] seminaria 5 godz.
Obszar nauczania	[14] Stomatologia estetyczna				

Cel kształcenia	[15] Opanowanie wiedzy, nabycie umiejętności oraz kompetencji z zakresu: norm okluzji i funkcji układu stomatognatycznego (US) w aspekcie estetyki twarzy, przeprowadzania szczegółowej analizy okluzji oraz poszerzonej diagnostyki zaburzeń czynności w obrębie US, patofizjologii parafunkcji ustno-twarzowych mechanizmów odruchowych i adaptacyjnych w US, konsekwencji estetycznych i klinicznych wynikających z nieuzupełniania braków zębowych, nieinwazyjnych metod rehabilitacji stosowanych w celu poprawy estetyki twarzy, technik relaksacyjnych, leczenia przyczynowego i objawowego dysfunkcji US, działań profilaktycznych oraz planowania leczenia dysfunkcji US, zasad terapii kompleksowej w różnych sytuacjach klinicznych, współpracy interdyscyplinarnej w celu poprawy estetyki twarzy, ocena ryzyka niepowodzeń, stosowania określonych metod leczenia szynami okluzyjnymi, leczenia protetycznego i implantoprotetycznego w określonych sytuacjach klinicznych
Treści programowe	[16] **Wykłady**
	[17] **Ćwiczenia** 1. Nowe technologie w diagnostyce zaburzeń US 2. Diagnostyka i kierunki leczenia protetycznego w zaburzeniach okluzji 3. Nieinwazyjne metody rehabilitacji zaburzeń czynności US 4. Szyny okluzyjne w postępowaniu klinicznym – poprawa estetyki twarzy 5. Eliminacja zaburzeń okluzji i defektów estetycznych stałymi i ruchomymi uzupełnieniami protetycznymi 6. Terapia kompleksowa w przypadku leczenia zaburzeń czynnościowych a cele stomatologii estetycznej
	[18] **Seminaria** 1. Normy okluzji i funkcje układu stomatognatycznego (US) a zagadnienia estetyki twarzy 2. Patofizjologia parafunkcji ustno-twarzowych 3. Nowe technologie w diagnostyce zaburzeń US 4. Diagnostyka i kierunki leczenia protetycznego w zaburzeniach okluzji 5. Nieinwazyjne metody rehabilitacji zaburzeń czynności US 6. Szyny okluzyjne w postępowaniu klinicznym – poprawa estetyki twarzy 7. Eliminacja zaburzeń okluzji i defektów estetycznych stałymi i ruchomymi uzupełnieniami protetycznymi 8. Terapia kompleksowa w przypadku leczenia zaburzeń czynnościowych a cele stomatologii estetycznej

	[19] **Inne**
Formy i metody dydaktyczne	[20] seminarium, prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne
Forma i warunki zaliczenia	[21] Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest pozytywne zaliczenie zajęć z przedmiotu (aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach)
Literatura podstawowa	[22] S. Majewski: Gnatofizjologia stomatologiczna – normy okluzji i funkcje układu Stomatologicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007 Ahmad I., Stomatologia estetyczna. Wydanie polskie pod red. S. Suliborskiego. Elsevier Urban&Partner. Wrocław 2007. Majewski S.: Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi. Wydawnictwo Fundacji Rozwoju Protetyki, Kraków 2005. Włoch S., Łakomski J., Mehr K.: Kompedium leczenia przyczynowego zaburzeń czynnościowych US. Wydawnictwo Fundacji Rozwoju Protetyki Stomatologicznej, Kraków 2006.
Literatura uzupełniająca	[23] • Wybrane przez prowadzących artykuły m.in. z czasopism zagranicznych oraz polskich np. Protetyka stomatologiczna, Stomatologia estetyczna. • Przygotowane materiały przez prowadzących na podstawie podręczników: Hupfauf L. i wsp.: Protetyka Stomatologiczna - Protezy całkowite. Wydanie polskie pod red. B. Płonki. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 1994. Koeck B., Wagner W.: Implantologia. Wydanie polskie pod red. S. Majewskiego. Urban&Partner, Wrocław 2004. Koeck B.: Zaburzenia czynnościowe narządu żucia. Wydanie 1 polskie pod red. T. Maślanka. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 1997. Okeson 1. P.: Leczenie dysfunkcji narządu żucia i zaburzeń zwarcia. Wydanie polskie pod red. W. Drobka. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005. Rossenstiel S.F., Land M.F., Fujimoto J.: Współczesne protezy stałe.Wydanie polskie pod red. K. Dobies. Mosby 2001, Wydawnictwo Czelej. Lublin 2002. Majewski S.: Podstawy protetyki w praktyce lekarskiej i technice dentystycznej. Wydawnictwo Stomatologiczne, Kraków 2000. Majewski S.: Rekonstrukcja zębów uzupełnieniami stałymi. Wydawnictwo Fundacji Rozwoju Protetyki, Kraków 2005. Spiechowicz E.: Protetyka stomatologiczna. Wydanie VI Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. Budkiewicz A.: Protezy szkieletowe. Wydanie V, PZWL, Warszawa 2004. Griney G. P.: Ruchome protezy częściowe. Wydawnictwo Czelej 2002 Craig R. G. i wsp.- Materiały stomatologiczne. Urban & Partner. Wrocław 2000. Shiilingburg H. T. i wsp.: Zasady opracowania zębów pod protezy stałe metalowe i porcelanowe. Biblioteka Quintessence. Wydawnictwo Kwintesencja, Berlin-Warszawa 1999. Panek H. (red.): Nowe technologie w protetyce stomatologicznej. Akademia Medyczna im.

	Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wrocław 2006. Turk D.C., Winter F.: Jak pokonać chroniczny ból? American Psychological Association 2006, Wydawnictwo Helion. Gliwice 2009.

Numer efektu kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
KW01	Wykazuje znajomość norm okluzji i funkcji układu stomatognatycznego(US) w aspekcie estetyki twarzy,	OM1_W01
KW02	Zna zasady szczegółowej analizy okluzji	OM1_W01
KW03	Wykazuje znajomość poszerzonej diagnostyki zaburzeń czynności w obrębie US	OM1_W01
KW04	Zna organizacje stanowisk pracy zgodnie z wymogami ergonomii, warunki sanitarno-higieniczne i BHP obowiązujące w gabinecie stomatologicznym	OM1_W01
KW05	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu	OM1_W02
KW06	Rozumie mechanizmy odruchowe i adaptacyjne w US i ich rolę w patofizjologii parafunkcji ustno-twarzowych	OM1_W02
KW07	Zna konsekwencje kliniczne wynikających z nieuzupełniania braków zębowych	OM1_W03
KW08	Wykazuje znajomość nieinwazyjnych metod rehabilitacji i technik' relaksacyjnych stosowanych w celu poprawy estetyki twarzy.	OM1_W03
KW09	Zna zasady leczenia przyczynowego i objawowego dysfunkcji US,	OM1_W03
KW10	Zna metody profilaktyki dysfunkcji narządu żucia	OM1_W03
KW11	Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.	OM1_W03
KW12	Zna zasady planowania leczenia dysfunkcji US oraz terapii kompleksowej w różnych sytuacjach klinicznych	OM1_W03
KW13	Zna zasady współpracy interdyscyplinarnej w celu poprawy estetyki twarzy	OM1_W04

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin
	udział w wykładach	[28]
	udział w ćwiczeniach	[29] 14
	udział w seminariach	[30] 5
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	[31] 63
	przygotowanie do seminariów	[32] 62
	przygotowanie do kolokwiów	[33]
	przygotowanie do egzaminu	[34]
	inne	[35]
	Łącznie	[36] 144
	Punkty ECTS za przedmiot	[37] 5

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	[38] 63	[39] 2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	[40] 62	[41] 3

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
[42] EK1	[43] Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, kontrola poprawności wykonywania poszczególnych czynności		[44]
Data opracowania sylabusa	[45]	**Osoba przygotowująca sylabus**	[46] dr n.med. Katarzyna Mehr

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	[1] Studia Podyplomowe Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**	[2]	[3]	
Nazwa przedmiotu	Ortodoncja w estetyce twarzy	**Punkty ECTS**	[5] 4		
Jednostka realizująca, wydział	[6] Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji				
Koordynator przedmiotu	[7] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y prowadzące przedmiot**	[7] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska dr n. med. Renata Turska-Malińska, dr n. med. Agata Tuczyńska		
Rodzaj przedmiotu	[9] fakultet / [10] semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	[11] wykłady 0	[12] ćwiczenia 4	[13] seminaria 10
Obszar nauczania	[14] Nauki kliniczne				

Cel kształcenia

[15] Celem kształcenia jest poznanie wielopłaszczyznowego wpływu szeroko pojętej terapii ortodontycznej w trzech podstawowych opcjach: ekspansja, ekstrakcja, stripping/reproksymacja na wygląd profilu i rysów twarzy, uśmiechu i uzębienia u osób w różnym wieku, z różnymi zaburzeniami w zakresie wad wrodzonych i nabytych części twarzowej czaszki. Ponadto jest nabycie wiedzy na temat: możliwości przebudowy szkieletowej struktur części twarzowej czaszki (ortopedia szczękowa, ortognatyka i ortodoncja) a także poznanie możliwości podatności struktur miękkich pokrywających szkielet twarzy na zmiany jakie korekty ortodontyczne wywołają w układzie stomatognatycznym.

Treści programowe

Wykłady

nie dotyczy

[17] **Ćwiczenia**

Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia zabiegu wspomagającego regenerację tkanek przyzębia, na fantomie zwierzęcym, z zastosowaniem materiału biologicznie czynnego na bazie kolagenu i aminokwasów w połączeniu z nieusieciowanym kwasem hialuronowym. Materiał ćwiczeniowy dostarcza firma BD Esthetic Sp.z o.o. Praca studenta jest przez cały czas ćwiczeń nadzorowana i korygowana przez lekarza prowadzącego. Prezentacja zabiegu przez lekarza prowadzącego.

Seminaria

Podstawy ortopedii szczękowej i ortodoncji, dokumentacja w odniesieniu do estetyki twarzy
Pojęcie piękna w proporcjach twarzy, metody oceny w oparciu o medyczną dokumentację fotograficzną
Estetyka twarzy, uśmiechu i uzębienia w odniesieniu do wieku metrykalnego
Mikro-, mini- i makroestetyka w ujęciu ortodontycznym
Rozwój twarzy; fizjologia i wspomaganie działaniem w zakresie ortopedii szczękowej w aspekcie wad zębowo-zgryzowych
Rozwój twarzy; fizjologia i wspomaganie działaniem w zakresie ortopedii szczękowej w aspekcie wad wrodzonych części twarzowej czaszki
Pojęcie kamuflażu ortodontycznego wpływ takiej terapii na wyraz estetyczny twarzy
Ortognatyka jej zalety i wady
Ekstrakcje zębów jako część planu leczenia ortodontycznego i ich wpływ na tkanki miękkie oraz poprawę estetyki twarzy w I, II i III klasie Angle'a
„Ciemne korytarze" w uśmiechu – pozostawić czy nie w jakich przypadkach
Psychologiczny aspekt akceptacji własnej twarzy, ocena i kwalifikacja psychologiczna przed i po terapii, wspomaganie psychoterapią
Terapia ortodontyczna w oparciu o zakotwienie kortykalne i jej wpływ na estetykę twarzy i uzębienia

	[19] **Inne**
Formy i metody dydaktyczne	[20] Seminaria, demonstracja kliniczna leczonych przypadków, filmy edukacyjne.
Forma i warunki zaliczenia	[21] czynne uczestnictwo w zajęciach, praca na kazusach, dyskusja problemowa, mogą być realizowane tematy do prac dyplomowych
Literatura podstawowa	[22] W. Proffit i wsp. Ortodoncja Współczesna I i II tom red. II wydania polskiego A. Komorowska Ortodoncja II Leczenie pod red. P. Diedricha red. I wydania polskiego A. Masztalerz
Literatura uzupełniająca	[23] Czasopisma fachowe z zakresu ortodoncji

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EK W1	[25] Zna anatomię i etiopatologię narządu żucia, wadu narządu zucia i kliniczne metody diagnostyki oraz badania dodatkowe w najczęstszych wadach zgryzu	**A.W2, , B.W6, C.W6, C.W13**
EK U1	Potrafi ustalić wskazania do wykonania aparatu, dostosowuje odpowiednie typy aparatów we współpracy z ortodontą.	**F.U7, F.U10, F.U11**
EK W2	Rozumie złożoność procesów związanych z wadami narządu zucia, konieczność długoterminowej współpracy z pacjentem.	**D.W11**
EK U2	Wykazuje umiejętność motywowania pacjenta do utrzymania higieny jamy ustneji aparatu ortodontycznego.	**D.U5**
EK W3	Zna ergonomiczne zasady prowadzenia terapii ortodontycznej i higieny pracy w gabinecie stomatologicznym.	**G.W16, G.W17**

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	[27]
	udział w ćwiczeniach	[28] 4
	udział w seminariach	[29] 10
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	[30] 20
	przygotowanie do seminariów	[31] 100
	przygotowanie do kolokwiów	[32] -
	przygotowanie do egzaminu	[33] -
	inne	[34] -
	Łącznie	[35] 134,
	Punkty ECTS za przedmiot	[36] 4

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	[37]	[38]
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	[39] -	[40] -

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EK 1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, kontrola poprawności wykonywania poszczególnych czynności z zachowaniem podstawowych zasad ergonomii.	

Data opracowania sylabusa	[44]	**Osoba przygotowująca sylabus**	[45] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska

	WYDZIAŁ MEDYCZNY					
Nazwa kierunku	Estetyka Twarzy		**Poziom i tryb studiów**	podyplomowe		niestacjonarne
Nazwa przedmiotu	Ortodoncja w estetyce twarzy - ortoimplanty		**Punkty ECTS**	3		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji UMP , Wydział Medyczny					
Koordynator przedmiotu	dr n. med. Przemysław Kopczyński		**Osoba/y zaliczająca/e**		dr n. med. Przemysław Kopczyński	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Semestr 1	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	Wykłady	Ćwiczenia 2	seminaria 3
Obszar nauczania	nauki kliniczne					
Cel kształcenia	Poznanie metod diagnostyki przedimplantacyjnej i zasad planowania leczenia. Przygotowanie stanowiska do zabiegów osadzania miniimplantów ortodontycznych. Poznanie różnych technik zabiegowych osadzania miniimplantów ortodontycznych. Poznanie zasad opieki pozabiegowej. Poznanie wybranych zastosowań miniimplantów w aspekcie medycyny estetycznej.					
Treści programowe	Wykłady nie dotyczy					
	Ćwiczenia Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia zabiegu osadzenia miniimplantu ortodontycznego na fantomie. Praca studenta jest przez cały czas nadzorowana i korygowana przez lekarza prowadzącego.					

	[18] **Seminaria** Specyfika i zasady prowadzenia dokumentacji dotyczącej miniimplantów, z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej, modeli diagnostycznych, szablonów chirurgicznych 3D. Świadoma zgoda pacjenta na leczenie z wykorzystaniem miniimplantów - omówienie aspektów prawnych. Poznanie metod diagnostyki przedimplantacyjnej i zasad planowania leczenia. Poznanie instrumentarium zabiegowego. Różne systemy miniimplantów ortodontycznych jednoetapowych, dwuetapowych, podniebiennych oraz zintegrowanych z nimi stałymi aparatami ortodontycznymi. Przygotowanie stanowiska do zabiegów osadzania miniimplantów ortodontycznych. Poznanie różnych technik zabiegowych osadzania ortoimplantów, ze szczególnym uwzględnieniem małoinwazyjnych technik chirurgicznych. Zasady opieki pozabiegowej. Poznanie wybranych zastosowań miniimplantów w leczeniu ortodontycznym i interdyscyplinarnym, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów estetyki twarzy.
	[19] **Inne** -
Formy i metody dydaktyczne	Seminaria, demonstracja kliniczna leczonych przypadków, filmy edukacyjne. Prezentacja na żywo zabiegu chirurgicznego na fantomie i wykonanie określonych ćwiczeń przez studenta.
Forma i warunki zaliczenia	obecność na wszystkich zajęciach
Literatura podstawowa	M. Dominiak, T. Gedrange „Leczenie zespołowe w implantologii"
Literatura uzupełniająca	Michael S. Block „Implantologia Stomatologiczna", Urban&Partner, Wrocław 2008 Ravindra Nanda : Estetyka i biomechanika w ortodoncji, Urban&Partner, Wrocław 2016

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EW03	zna podstawy leczenia wad zębowo - zgryzowych z wykorzystaniem ortoimplantów. Rodzaje, budowę i zasady implantacji ortoimplantów	M1-W02
EW04	zna rodzaje i zastosowanie instrumentarium implantologicznego.	M1-W01
EW05	zna specyfikę i zasady prowadzenia dokumentacji uwzględniającą wykorzystanie ortoimplantów	M1-W01
EU05	potrafi prowadzić dokumentację w ortodoncji z uwzględnieniem dokumentacji fotograficznej	M1-U03, U04
EK03	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę	M1-K05
Bilans nakładu	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin

pracy studenta	udział w wykładach		
	udział w ćwiczeniach	2	
	udział w seminariach	3	
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	40	
	przygotowanie do seminariów	60	
	przygotowanie do kolokwiów		
	przygotowanie do egzaminu		
	Inne	-	
	Łącznie	105	
	Punkty ECTS za przedmiot	3	
Wskaźniki ilościowe	Informacja szczegółowa	godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		

Metody weryfikacji efektu kształcenia			
Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**	
EK 1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, kontrola poprawności wykonywania poszczególnych czynności z zachowaniem podstawowych zasad ergonomii.		
Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	dr n. med. Przemysław Kopczyński

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	[1] Studia Podyplomowe Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**	[2] podyplmowe	[3] niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Radiologia współczesna	**Punkty ECTS**	[5] 2		
Jednostka realizująca, wydział	[6] Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji				
Koordynator przedmiotu	[7] Dr hab. n. med. Tomasz Kulczyk	**Osoba/y prowadzące przedmiot**	[7] Dr hab. n. med. Tomasz Kulczyk		
Rodzaj przedmiotu	[9] fakultet / [10] semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	[11] wykłady 0	[12] ćwiczenia 0	[13] seminaria 12
Obszar nauczania	[14] Nauki kliniczne				

Cel kształcenia

[15] Celem kształcenia jest zapoznanie z metodami z zakresu radiologii i diagnostyki obrazowej, które pozwalają na uwidocznienie struktur twardych i miękkich części twarzowej czaszki, jak też zapoznanie z przepisami regulującymi stosowanie promieniowania jonizującego w zastosowaniach stomatologicznych i zasadami ochrony radiologicznej pacjenta i personelu.

Treści programowe

Wykłady

nie dotyczy

[17] **Ćwiczenia**

nie dotyczy

Seminaria

1. Promieniowanie rentgenowskie – istota powstawania obrazu. Radiografia konwencjonalna i cyfrowa.
2. Przepisy prawne regulujące zastosowanie promieniowania jonizującego w celach medycznych.
3. Ochrona radiologiczna pacjenta i personelu
4. Tomografia stożkowa. Istota powstawania obrazu, przykłady zastosowania.
5. Inne metody diagnostyki obrazowej – ultrasonografia (usg), tomografia komputerowa (TK), tomografia magnetycznego rezonansu jądrowego (MR). Podstawy i zastosowanie w obrazowaniu części twarzowej czaszki.
6. Techniki wykonywania zdęć zewnątrzustnych, zdjęć tomograficznych, ze szczególnym uwzględnieniem, zdjęć pantomograficznych, zdjęć zewnątrzustnych, ze szczególnym uwzględnieniem zdjęć tele-bocznych. Analiza cefalometryczna.
7. Semiotyka radiologiczna, Systematyczne podejście do interpretacji zdjęć rentgenowskich. Warunki opisywania zdjęć rentgenowskich.
8. Anatomia rentgenowska zdjęć wewnątrz- i zewnątrzustnych oraz badań CBCT.

[19] **Inne**

Formy i metody dydaktyczne

[20] Seminaria

Forma i warunki zaliczenia	[21] Obecność na wszystkich zajęciach.
Literatura podstawowa	[22] Różyło-Kalinowska I., Różyło T.K.: Współczesna radiologia stomatologiczna, Wyd. Czelej, Lublin, 2012 Różyło-Kalinowska I., Różyło T.K.: Tomografia wolumetryczna w praktyce stomatologicznej, Wyd. Czelej, Lublin, 2011 White S.C., Pharoah M.J.: Radiologia stomatologiczna, Wyd. Czelej, Lublin, 2002
Literatura uzupełniająca	[23] Pruszyński B. (red.): Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna., PZWL, Warszawa, 2013. Różyło T.K., Różyło-Kalinowska I.: Radiologia stomatologiczna, PZWL, Warszawa, 2007 Pruszyński B. (red.): Wskazania do badań obrazowych. PZWL, Warszawa, 2011.

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EW01	[25] Zna definicję radiologii, wykonywania zdjęć	**CW18**
EW02	Okazuje szacunkek wobec pacjenta zarówno swoim wyglądem, jak i zachowaniem	**CW18, CW19, CW22**

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	[27]
	udział w ćwiczeniach	[28] 0
	udział w seminariach	[29] 12
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	[30] 20
	przygotowanie do seminariów	[31] 25
	przygotowanie do kolokwiów	[32] -
	przygotowanie do egzaminu	[33] -
	inne	[34] -
	Łącznie	[35] 57
	Punkty ECTS za przedmiot	[36] 2

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	[37]	[38]
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	[39] -	[40] -

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EK 1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, kontrola poprawności wykonywania poszczególnych czynności z zachowaniem podstawowych zasad ergonomii.	

Data opracowania sylabusa	[44]	**Osoba przygotowująca sylabus**	[45] dr hab. Tomasz Kulczyk

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	**Medycyna estetyczna**	**Poziom i tryb studiów**	Podyplomowe		Niestacjonarne
Nazwa przedmiotu	**Stomatologia i medycyna estetyczna w aspekcie holenderskim**	**Punkty ECTS**	2		
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji Wydział Medyczny**				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y zaliczająca/e**		Wykładowcy prowadzący ćwiczenia z estetyki twarzy w powiązaniu z holenderskimi uczelniami wyższymi	
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy / Zimowy / letni	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	wykłady 0	ćwiczenia 4	seminaria 4
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu				

Cel kształcenia	Przekazanie Słuchaczom wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych odpowiadających standardom przyjętym w Unii Europejskiej w zakresie zabiegów estetyki twarzy
Treści programowe	**Wykłady ---** **Ćwiczenia** Na ćwiczeniach i podczas dyskusji w trakcie innych form dydaktyki, Słuchacz będzie miał możliwość zapoznania się z najczęstszymi zabiegami z zakresu stomatologii estetycznej twarzy stosowanymi w Holandii. **Seminaria** **Inne**
Formy i metody dydaktyczne	○ Ćwiczenia – zbieranie wywiadu, planowanie diagnostyki w stomatologicznym leczeniu estetycznym twarzy, przedyskutowanie terapii w aspekcie estetyki i wyników longitudinalnych
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem dopuszczenia do pracy dyplomowej jest pozytywne zaliczenie zajęć (obecność i aktywny udział w ćwiczeniach).
Literatura podstawowa	
Literatura uzupełniająca	Publikacje z zagranicznych stomatologicznych fachowych czasopismach dotyczące zabiegów w medycynie estetycznej twarzy w aspektach dentystyki

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EU01	Potrafi zebrać wywiad z pacjentem	FU1
EU02	Potrafi zaproponować właściwe zabiegi z zakresu stomatologii i medycyny estetycznej twarzy w odniesieniu do obserwowanego obrazu klinicznego	EU14, EU15, EU16, EU18, AU4
EK02	Rozumie konieczność stałego dokształcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy	K1
Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	4

	udział w seminariach	4
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	0
	przygotowanie do seminariów	0
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	0
	inne	0
	Łącznie	8
	Punkty ECTS za przedmiot	2

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EU01-EU02	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń	
EK01-EK02	Ocena wypowiedzi w trakcie dyskusji podczas spotkań dydaktycznych	

Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska

MK07 Kinezjologia stosowana i edukacyjna

	UNIWRSYTET MEDYCZNY im. KAROLA MARCINKOWSKIEGO					
Nazwa kierunku	**Estetyka Twarzy**		**Poziom i tryb studiów**	**Podyplomowe**	**Niestacjonarne**	
Nazwa przedmiotu	**Kinezjologia stosowana i edukacyjna**		**Punkty ECTS 1**			
Jednostka realizująca, wydział	**Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji WYDZIAŁ LEKARSKI II/WYDZIAŁ MEDYCZNY**					
Koordynator przedmiotu	**dr Renata Śleboda**		**Osoba/y zaliczająca/e**		**dr Renata Śleboda**	
Rodzaj przedmiotu	**obowiązkowy**	**zimowy**	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	**Wykłady 0**	**Ćwiczenia 4**	**Seminaria 3**
Obszar nauczania	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej					
Cel kształcenia	Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi kinezjologii stosowanej i edukacyjnej, teorii i łańcuchów mięśniowo-powięziowych odpowiedzialnych za funkcjonowanie układu ruchu. Przekazanie wiedzy na temat ruchowych schematów ciała, powstawania dysfunkcji oraz patologii w obrębie głowy-szyi-barków oraz tworzenia układów kompensacyjnych (wad postawy). Nabycie umiejętności rozpoznawania nieefektywnych schematów posturalnych i motorycznych oraz wskazanie metod oraz ćwiczeń korygujących dysfunkcje w analizowanym obszarze ciała.					
Treści programowe	**Wykłady**					
	Ćwiczenia Ćw.1 – Analiza postawy ciała metodą oglądową. Wzorce skrzyżowań posturalnych i ich związki ze stawem skroniowo-żuchwowym. Ćw.2 – Nauka ćwiczeń usprawniających oraz techniki relaksacji w obrębie układu głowa-szyja-barki. Ćw.3 – Nauka wybranych ćwiczeń kinezjologii stosowanej i edukacyjnej oraz wybranych ćwiczeń ustno-twarzowej metody R.C. Moralesa na symetrię kompleksu ruchowego głowa-szyja-barki. Ćw.4 – Wprowadzenie do usprawniania pracy stawu skroniowo-żuchwowego.					
	Seminaria S.1 – Podstawy kinezjologii stosowanej i edukacyjnej oraz neurofizjologiczne zasady regulacyjnej terapii ustno-twarzowej R.C. Moralesa. S.2 – Powięź jako ciało emocjonalne. Anatomia powięzi w działaniu. S.3 – Zasada tensegracji w dysfunkcji stawu skroniowo-żuchwowego w odniesieniu do całego ciała.					
	Inne					
Formy i metody dydaktyczne	Metody poglądowe (pokaz i objaśnienie), seminarium, dyskusja, zajęcia praktyczne, metody oglądowe (metoda wzrokowej oceny postawy ciała).					
Forma i warunki zaliczenia	**Pozytywne zaliczenie zajęć (obecność na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach).**					
Literatura podstawowa	1. Taśmy Anatomiczne. Meridiany Mięśniowo-Powięziowe dla Terapeutów Manualnych i Specjalistów Leczenia Ruchem. T.W.Myers, wyd.II, tł. dr M. Kokosza, wyd. DB Publishing, Warszawa, 2010. 2. Wady postawy ciała, diagnostyka i leczenie. T. Kasperczyk, wyd. KASPER s.c., Kraków, 1994.					

Literatura uzupełniająca	1. Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. P. Richter, E. Hebgen. Wyd. II, rozszerzone i zaktualizowane. Wyd. Galaktyka, Łódź, 2018. 2. Wpływ wad wrodzonych i nabytych części twarzowej czaszki na mowę. T. Matthews-Brzozowska, B. Kawala red.; wyd. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich, Wrocław 2012. 3. Techniki energii mięśniowej. L. Chaitow, tł. dr M. Kokosza, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2011. 4. Nieskończona sieć. Anatomia powięzi w działaniu. R. L. Schultz, R. Feitis, tł. A. Polański, wyd. VIRGO, Warszawa, 2008. 5. Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju. L.Sadowska red.; wyd. AWF Wrocław, 2004. 6. Neurokinezjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego. L.Sadowska red.; Studia i monografie, nr 58, wyd. AWF Wrocław, 2001. 7. Zmyślne ruchy, które doskonalą umysł. C. Hannaford, wyd. Medyk, Warszawa, 1997. 8. Anatomy of movement . B. Calais-Germain. English language edition, wyd. Eastland Press, Seatle, USA, 1993.

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
M2_W01	Zna podstawy teoretyczne kinezjologii stosowanej i edukacyjnej oraz terapii ustno-twarzowej Moralesa.	A.W1, A.W4
M2_W02, M2_W03	Zna podstawowe struktury mięśniowo-powięziowe w obrębie ciała oraz ich relacje w kompleksie ruchowym głowy-szyi-barków.	A.W1, B.W7
M1_U05	Potrafi ocenić metodą obserwacji prawidłowość postawy w obrębie górnego i dolnego skrzyżowania ciała człowieka.	A.U1, A.U2, F.U1
M2_U05, M2_U11	Potrafi dobrać ćwiczenia do indywidualnych potrzeb pacjenta jako terapii wspomagającej kształtowanie symetrii ruchu kompleksu głowa-szyja-barki oraz pracy stawu skroniowo-żuchwowego.	B.U2, B.U3, D.U5
M2_K01, M2_K02	Rozumie konieczność stałego dokształcania się w zakresie zdobytej w ramach przedmiotu wiedzy.	K.1, K.4

Bilans nakładu pracy studenta		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	4
	udział w seminariach	3
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	15
	przygotowanie do seminariów	10
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	0
	inne	0
	Łącznie	32
	Punkty ECTS za przedmiot	1

Wskaźniki ilościowe			
		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	10	
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15	

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
M2_W01 – M2_K02	Ocena wypowiedzi, zaangażowania w dyskusję oraz aktywny udział w ćwiczeniach	Zaliczenie na podstawie obecności na seminariach i ćwiczeniach oraz wykonywania zadań.

Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	**dr Renata Śleboda**

MK08 Manualna terapia

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	Studia podyplomowe Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**			
Nazwa przedmiotu	Terapia manualna twarzy	**Punkty ECTS**	1		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji.				
Koordynator przedmiotu	Dr n. biol. Sława Połoczańska-Godek	**Osoba/y zaliczająca/e**		Dr n. społ. Sława Połoczańska-Godek	
Rodzaj przedmiotu	semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	Wykłady 0	Ćwiczenia 4	Seminaria 0
Obszar nauczania	Nauki kliniczne				

Cel kształcenia	C1. Zapoznanie Słuchaczy z wybranymi technikami modelowania twarzy w ujęciu kosmetologicznym. C2. Nabycie umiejętności wykorzystania zasad autoterapii i profilaktyki dotyczącej powstawania przeciążeń stawu skroniowo-żuchwowego
Treści programowe	**Wykłady** Nie dotyczy
	Ćwiczenia 1. Lokalizacja punktów spustowych w systemie powięziowo-mięśniowym. 2. Techniki rozluźniania powięziowo-mięśniowego (aktywne, pasywne, ekscentryczne rozciąganie, manipulacje powięziowe). Techniki autoterapii. 3. Mobilizacje uciskowe i techniki zmniejszania aktywności punktów spustowych. 4. Techniki analizy symetrii twarzy i szyi – analiza studium przypadku 5. Omówienie odczuć subiektywnych pacjenta po zabiegu modelowania tkanki łącznej w obszarze głowy i szyi.
	Seminaria Nie dotyczy
	Inne
Formy i metody dydaktyczne	LUSTRO, Karty pracy, praca w zespołach 3 osobowych, prezentacja technik pracy, ewaluacja warsztatów, dyskusja.
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wszystkich zajęciach
Literatura podstawowa	1. Manheim J.C., 2001: Myofascial release manual. 3rd ed., SLACK Incorporated, Thorofare, NJ. 2. Myers T.W., 2001: Anatomy Trains – Myofascial Meridians for Manual and Movement Therapists, Churchill Livingstone. 3. Rakowska M., 2002: Autoterapia i profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu w modelu holistycznym medycyny manualnej. Zeszyt Ćwiczeń. Centrum Autoterapii „Humanus", Poznań. 4. Rakowski A, 2011: Terapia manualna holistyczna. Wyd. Centrum Terapii Manualnej Tarnowo Podgórne. 5. Materiały szkoleniowe kursu Techniki liftingu twarzy Stanleya Rosenberga Kraków

	2000 6. Połoczańska-Godek S 2010: Techniki modelowania twarzy. Teoretyczne i praktyczne aspekty koncepcji naturalnego liftingu twarzy z wykorzystaniem technik masażu. Wyd. WSZUiE Poznań 7. Szprynger J, Sozańska G., 2001: Neuromechanika i neuromobilizacje w fizjoterapii. Wydawnictwo Czelej, Lublin.
Literatura uzupełniająca	1. Czaplińska J. Stan uzębienia, przyzębia i higieny jamy ustnej u dzieci i młodzieży leczonych aparatami stałymi, Ankieta oceny dolegliwości bólowych i innych objawów towarzyszących dysfunkcjom w układzie stomatognatycznym., Rozprawa doktorska, Klinika ortodoncji UM. Im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu, 2012

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
TK-1	Potrafi zlokalizować punkty spustowe twarzy w systemie mięśniowo-powięziowym.	**P7U_W**	**P7S_KK**
TK-2	Zna techniki rozluźniania mięśniowo-powięziowe oraz auto-terapii.	**P7U_W**	**P7S_KK**
TK-3	Zna techniki mobilizacji uciskowych i techniki zmniejszające aktywność punktów spustowych.	**P7U_W**	**P7S_KK**
TK-4	Potrafi zinterpretować odczucia subiektywne pacjenta po zabiegach modelowania tkanki łącznej w obszarze głowy i szyi.	**P7U_W**	**P7S_KK**

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	0
	udział w ćwiczeniach	4
	udział w seminariach	0
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	0
	przygotowanie do seminariów	20
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	0
	inne	0
	Łącznie	24
	Punkty ECTS za przedmiot	1

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EK 1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, kontrola poprawności wykonywania poszczególnych czynności z zachowaniem podstawowych zasad.	

Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	Dr n. społ. Sława Połoczańska-Godek

MK 09 Chirurgia estetyczna twarzy

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	Studia podyplomowe Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**			
Nazwa przedmiotu	Chirurgia estetyczna twarzy	**Punkty ECTS**	2		
Jednostka realizująca, wydział	Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji.				
Koordynator przedmiotu	Prof. zw. dr hab. n. med. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y zaliczająca/e**		Lek dent Oskar Komisarek	
Rodzaj przedmiotu	semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	Wykłady 4	Ćwiczenia 4	Seminaria 4
Obszar nauczania	Nauki kliniczne				

Cel kształcenia	C1. Zaznajomienie studentów z podstawowymi zadaniami chirurgii plastycznej, chirurgii szczękowo-twarzowej ze szczególnym uwzględnieniem chirurgicznej korekty zaburzeń w obrębie twarzoczaszki. C2. Student potrafi rozpoznawać typowe zaburzenia w obrębie twarzoczaszki wymagające leczenia chirurgicznego. C3. Zaznajomienie studentów z protokołem postępowania w przypadku pacjentów z zaburzeniami morfologii twarzoczaszki.
Treści programowe	**Wykłady** 1. Anatomia głowy i szyi ze szczególnym uwzględnieniem rejonu twarzoczaszki. 2. Chirurgia Ortognatyczna jako gałąź chirurgii szczękowo-twarzowej i plastycznej. 3. Metody leczenia zaburzeń w obrębie twarzoczaszki. 4. Zaopatrywanie ran w obrębie twarzoczaszki.
	Ćwiczenia 1. Analiza przypadków klinicznych część I – wady szkieletowe – ustalenie rozpoznania oraz właściwego postępowania terapeutycznego. 2. Analiza przypadków klinicznych część II – zaburzenia w obrębie tkanek miękkich – ustalenie rozpoznania oraz właściwego postępowania terapeutycznego.
	Seminaria 1. Wady wrodzone i rozwojowe twarzoczaszki. 2. Pourazowe zaburzenia twarzoczaszki. 3. Zaburzenie budowy twarzoczaszki w wyniku chorób onkologicznych.
	Inne
Formy i metody dydaktyczne	Karty pracy, dyskusja, praca w zespołach 2 osobowych
Forma i warunki zaliczenia	Obecność na wszystkich zajęciach

Literatura podstawowa	1. Naini B.F., Orthognathic surgery: Principles, Planning and Practice, WILEY Blackwell, , 2017, New Delphi, India 2. Miloro M., Peterson's Principles of Oral & Maxillofacial Surgery, Third Edition, People's Medical Publishing House, 2012, USA 3. Posnick C.J., Orthognathic Surgery, Saunders, 2013 USA
Literatura uzupełniająca	1. Zapała J., Wyszyńska-Pawelec G., 2017: Wybrane zagadnienia z onkologii głowy i szyi, wydanie I, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2. Adam Włodarkiewicz: Dermatochirurgia, wydanie I, Cornetis, Wrocław 2009 3. Sylwester Kowalik: Chirurgia twarzy, wydanie 1, Wydawnictwo Medop, Stalowa Wola 2005

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**	**Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia**
W-1	Student nazywa podstawowe techniki dermatochirurgii, chirurgii szczękowo-twarzowej.	K2_W07	M2_W07 M2_W09
W-2	Student zna metody leczenia zaburzeń w obrębie twarzoczaszki.	K2_W07	M2_W07 M2_W09
W-3	Student zna zasady zaopatrywania ran w obrębie twarzoczaszki.	K2_W07	M2_W07 M2_W09
U-1	Student potrafi rozpoznać najczęściej występujące zaburzenia w obrębie twarzoczaszki.	K2_U26	M2_U02 M2_U03 M2_U05 M2_U09 M2_U10
U-2	Student potrafi ustalić właściwe postępowanie terapeutyczne u pacjentów z zaburzeniami w obrębie twarzoczaszki	K2_U26	M2_U02 M2_U03 M2_U05 M2_U09 M2_U10
K-1	Student ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy dotyczącej chirurgii plastycznej, estetycznej	K2_K01	M2_K02
K-2	Student ma świadomość dalszego kształcenia i korzystania z pomocy innych specjalistów	K2_K07	M2_K01

Bilans nakładu pracy studenta		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin
	udział w wykładach	4
	udział w ćwiczeniach	4
	udział w seminariach	4
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	15
	przygotowanie do seminariów	28
	przygotowanie do kolokwiów	0
	przygotowanie do egzaminu	0
	inne	0
	Łącznie	50
	Punkty ECTS za przedmiot	2

Wskaźniki ilościowe			
		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym		

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	Formujące		Podsumowujące
EK 1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, kontrola poprawności wykonywania poszczególnych czynności z zachowaniem podstawowych zasad ergonomii.		
Data opracowania sylabusa		**Osoba przygotowująca sylabus**	Prof. zw. dr hab. n. med. Teresa Matthews-Brzozowska Lek dent. Oskar Komisarek

Praca dyplomowa

WYDZIAŁ MEDYCZNY

Nazwa kierunku	[1] Studia Podyplomowe Estetyka Twarzy	**Poziom i tryb studiów**	[2]	[3]	
Nazwa przedmiotu	Konsultacje z opiekunem pracy dyplomowej	**Punkty ECTS**	[5] 6		
Jednostka realizująca, wydział	[6] Katedra i Klinika Ortopedii Szczękowej i Ortodoncji				
Koordynator przedmiotu	[7] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	**Osoba/y prowadzące przedmiot**		[7] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska	
Rodzaj przedmiotu	[9] fakultet / [10] semestr	**Rodzaj zajęć i liczba godzin**	[11] wykłady 0	[12] ćwiczenia 0	[13] seminaria 8
Obszar nauczania	[14] Nauki przedkliniczne				

Cel kształcenia	[15] Przekazanie wiedzy na temat przygotowania pracy dyplomowej i prezentacji multimedialnej z wybranego przypadku. Zapoznanie studenta z wielopłaszczyznowymi możliwościami terapii skojarzonej w medycynie i w stomatologii estetycznej. Nabycie umiejętności: metodologicznych w przygotowaniu, napisaniu i prezentacji wybranego modułu i opisanego przypadku
Treści programowe	**Wykłady** nie dotyczy
	[17] **Ćwiczenia** nie dotyczy
	Seminaria 1. Podstawy metodologiczne przygotowania i opracowania piśmiennictwa wybranego modułu, rozdziały pracy 2. Forma przygotowanie i treść i dokumentacja prezentacji z opisanego przypadku na podstawie różnych przykładów
	[19] **Inne**
Formy i metody dydaktyczne	[20] Seminaria, demonstracja prac, podział pracy, możliwości wykorzystania zebranego piśmiennictwa
Forma i warunki zaliczenia	[21] Warunkiem dopuszczenia do obrony pracy dyplomowej jest pozytywne zaliczenie zajęć ze wszystkich przedmiotów (obecność oraz aktywny udział), napisanie i złożenie pracy oraz uzyskanie pozytywnej recenzji
Literatura podstawowa	Komitet Etyki w Nauce Polskiej Akademii Nauk DOBRE OBYCZAJE W NAUCE Zbiór zasad i wytycznych
Literatura uzupełniająca	[23] Publikacje z czasopism fachowych z medycyny i stomatologii estetycznej

Numer efektu kształcenia	**Efekty kształcenia**	**Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia**
EK W1	[25] Zna zakres medycyny i stomatologii estetycznej	**A.W2, , B.W6, C.W6, C.W13**

EK U1	Potrafi ustalić wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegu regeneracyjnego/rewitalizacyjnego twarzy i szyi	**F.U7, F.U10, F.U11**
EK W2	Rozumie złożoność procesów związanych z estetyką twarzy i konieczność długoterminowej współpracy z pacjentem.	**D.W11**
EK U2	Wykazuje umiejętność motywowania pacjenta do utrzymania dobrego stanu estetyki twarzy w zakresie medycyny i stomatologii estetycznej	**D.U5**

Bilans nakładu pracy studenta	**Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	Liczba godzin
	udział w wykładach	[27]
	udział w ćwiczeniach	[28]
	udział w seminariach	[29] 8
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	[30]
	przygotowanie do seminariów	[31]
	przygotowanie do kolokwiów	[32] -
	przygotowanie do egzaminu	[33] -
	Inne przygotowanie pracy dyplomowej i prezentacji	[34] 240
	Łącznie	[35] 248
	Punkty ECTS za przedmiot	[36] 6

Wskaźniki ilościowe		godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	[37]	[38]
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	[39] -	[40] -

Metody weryfikacji efektu kształcenia

Numer efektu kształcenia	**Formujące**	**Podsumowujące**
EK 1	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, kontrola poprawności wykonywania poszczególnych etapów pracy dyplomowej i prezentacji.	

Data opracowania sylabusa	[44]	**Osoba przygotowująca sylabus**	[45] prof. dr hab. Teresa Matthews-Brzozowska