Szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nazwa studiów podyplomowych: Psychiatria zintegrowana: nowoczesna diagnostyka, terapia i psychofarmakologia.

lp.	nr efektu	opis efektu uczenia się	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
w zakresie wiedzy:			
1	W1	Diagnostyka psychiatryczna — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu kryteria rozpoznawania i różnicowania depresji, zaburzeń lękowych, ADHD, zaburzenia afektywnego dwubiegunowego, schizofrenii i innych zaburzeń psychotycznych, z uwzględnieniem objawów somatycznych i polekowych.	P7S_WG
2	W2	Ocena kliniczna i pilność interwencji — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady oceny stanu psychicznego, nasilenia objawów, ryzyka samobójczego, stadium klinicznego i oporności na leczenie oraz przesłanki pilnej konsultacji i wyboru poziomu opieki.	P7S_WG
3	W3	Psychofarmakologia i personalizacja leczenia — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy działania, właściwości farmakokinetyczne i farmakodynamiczne leków stosowanych w psychiatrii oraz zależności między cechami pacjenta, dawką, skutecznością i bezpieczeństwem terapii.	P7S_WG
4	W4	Strategie leczenia i opieka całościowa — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady wyboru monoterapii, zmiany leku, augmentacji i racjonalnej farmakoterapii skojarzonej oraz miejsce psychoterapii, interwencji psychospołecznych i dotyczących stylu życia w całościowym planie leczenia.	P7S_WG
5	W5	Biologiczne metody niefarmakologiczne i nowe interwencje — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawy i ograniczenia stosowania neurostymulacji, w tym TMS, oraz fototerapii, ketaminy i esketaminy; mechanizmy i badane zastosowania psychodelików klasycznych, z rozróżnieniem jakości dowodów i statusu poszczególnych interwencji.	P7S_WG
6	W6	Monitorowanie i farmakogenetyka — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady monitorowania klinicznego, laboratoryjnego i elektrokardiograficznego, terapeutycznego monitorowania stężeń leków oraz wykorzystania wyników farmakogenetycznych i rekomendacji konsorcjów w indywidualizacji leczenia.	P7S_WG
7	W7	Bezpieczeństwo farmakoterapii — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy, czynniki ryzyka i obraz kliniczny działań niepożądanych leków psychiatrycznych, w tym stanów zagrażających życiu, oraz zasady zapobiegania im, ich dokumentowania i monitorowania.	P7S_WG
8	W8	Wielochorobowość i przegląd lekowy — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady oceny farmakoterapii w wielochorobowości, mechanizmy interakcji lekowych oraz różnice między uzasadnioną polifarmakoterapią a polipragmazją, z uwzględnieniem leków OTC, suplementów, alkoholu i substancji psychoaktywnych.	P7S_WG
9	W9	Szczególne grupy pacjentów — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu odrębności diagnostyki i bezpieczeństwa leczenia dzieci i młodzieży, osób starszych, kobiet w ciąży i karmiących piersią oraz osób z zaburzeniami neurokognitywnymi, w tym otępieniem.	P7S_WG
10	W10	Depreskrypcja — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu wskazania do kontynuacji, modyfikacji i odstawiania leków, zasady indywidualizacji redukcji dawek oraz różnicowania objawów odstawiennych od nawrotu choroby.	P7S_WG
11	W11	Sen i uzależnienia — Słuchacz zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady oceny zaburzeń snu i rytmu sen–czuwanie oraz planowania postępowania u osób z zaburzeniami psychicznymi i współwystępującymi uzależnieniami.	P7S_WG
12	W12	Uwarunkowania prawne, etyczne i współpraca zawodowa — Słuchacz zna i rozumie uwarunkowania prawne, rejestracyjne i etyczne omawianych interwencji, w tym zastosowań pozarejestracyjnych i badanych, zasady świadomej zgody oraz zakres kompetencji i odpowiedzialności lekarza i farmaceuty w zintegrowanej opiece.	P7S_WK
w zakresie umiejętności:			
1	U1	Analiza przypadku i diagnostyka różnicowa — Słuchacz potrafi analizować złożony przypadek kliniczny, dobierać narzędzia przesiewowe oraz różnicować objawy zaburzeń psychicznych, chorób somatycznych i działań leków, formułując wnioski w granicach własnych kompetencji zawodowych.	P7S_UW
2	U2	Ocena ryzyka i stadium choroby — Słuchacz potrafi na podstawie przypadku oceniać sygnały ryzyka samobójczego i inne objawy alarmowe, uzasadniać pilność konsultacji oraz odróżniać stadium kliniczne, nasilenie objawów i stopień oporności na leczenie.	P7S_UW

3	U3	Indywidualny plan opieki — Słuchacz potrafi opracowywać i uzasadniać na podstawie przypadku propozycję zindywidualizowanego planu opieki, integrując cele psychiatryczne i somatyczne, preferencje pacjenta, funkcjonowanie i jakość życia, z zachowaniem zakresu uprawnień zawodowych.	P7S_UW
4	U4	Dobór i modyfikacja strategii farmakoterapii — Słuchacz potrafi porównywać i uzasadniać strategie monoterapii, zmiany leku, augmentacji i leczenia skojarzonego z uwzględnieniem adekwatności wcześniejszych prób, odpowiedzi, tolerancji i adherencji oraz proponować ponowną ocenę wskazań.	P7S_UW
5	U5	Planowanie monitorowania — Słuchacz potrafi projektować i dostosowywać kartę monitorowania leczenia do złożonego przypadku oraz interpretować dane kliniczne, laboratoryjne, EKG i stężenia leków w celu sformułowania rekomendacji dotyczących skuteczności i bezpieczeństwa.	P7S_UW
6	U6	Wykorzystanie farmakogenetyki — Słuchacz potrafi interpretować znaczenie dostępnych wyników farmakogenetycznych dla farmakoterapii psychiatrycznej, korzystając z aktualnych rekomendacji i uwzględniając ograniczenia ich zastosowania.	P7S_UW
7	U7	Przegląd lekowy i interakcje — Słuchacz potrafi przeprowadzać przegląd lekowy na podstawie dokumentacji przypadku, identyfikować problemy lekowe i interakcje oraz proponować ich rozwiązanie, ustalając priorytety w wielochorobowości i odróżniając racjonalne leczenie wielolekowe od polipragmazji.	P7S_UW
8	U8	Ocena działań niepożądanych — Słuchacz potrafi identyfikować w analizowanym przypadku podejrzenie działań niepożądanych, w tym stanów wymagających pilnej interwencji, oraz opracowywać propozycję monitorowania, dokumentowania i ograniczania ryzyka w granicach własnej roli zawodowej.	P7S_UW
9	U9	Plan depreskrypcji — Słuchacz potrafi opracowywać na podstawie przypadku indywidualny plan redukcji lub odstawiania leków, określać sposób monitorowania i kryteria ponownej oceny oraz różnicować objawy odstawienne, nawrót choroby i nowe objawy kliniczne.	P7S_UW
10	U10	Postępowanie w szczególnych sytuacjach klinicznych — Słuchacz potrafi dostosowywać propozycje opieki i monitorowania do wieku, ciąży i laktacji, zaburzeń neurokognitywnych, chorób somatycznych, zaburzeń snu i uzależnień, wykorzystując właściwe źródła i konsultacje specjalistyczne.	P7S_UW
11	U11	Krytyczna ocena dowodów i nowych interwencji — Słuchacz potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować i syntetyzować dane z wytycznych, baz informacji o lekach i publikacji, oceniając zasadność rozważenia nowych interwencji oraz odróżniając zastosowania zarejestrowane, pozarejestracyjne i badane.	P7S_UW
12	U12	Komunikacja i edukacja — Słuchacz potrafi przekazywać pacjentowi, opiekunowi i członkom zespołu informacje o celach leczenia, korzyściach, ryzyku, niepewności, adherencji i depreskrypcji, dostosowując język do odbiorcy i wspierając wspólne podejmowanie decyzji.	P7S_UK
13	U13	Współpraca i koordynacja opieki — Słuchacz potrafi w symulowanej konsultacji lekarz–farmaceuta współtworzyć i koordynować zespołowe rekomendacje dla złożonego przypadku, uzgadniać podział zadań i odpowiedzialności za monitoring oraz dokumentować interwencje z poszanowaniem kompetencji zawodowych.	P7S_UO; P7S_UK
w zakresie kompetencji społecznych:			
1	K1	Krytyczna ocena wiedzy — Słuchacz jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i odbieranych informacji, w szczególności dowodów dotyczących nowych interwencji, oraz uwzględniania niepewności i ograniczeń danych w ocenie postępowania.	P7S_KK
2	K2	Korzystanie z wiedzy ekspertów — Słuchacz jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu złożonych problemów opieki psychiatrycznej oraz zasięgania opinii ekspertów w razie trudności lub przekroczenia zakresu własnych kompetencji.	P7S_KK
3	K3	Odpowiedzialność i etyka zawodowa — Słuchacz jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia własnej roli zawodowej, przestrzegania i wspierania przestrzegania zasad etyki, respektowania świadomej zgody i preferencji pacjenta oraz granic uprawnień lekarza i farmaceuty.	P7S_KR
4	K4	Bezpieczeństwo i dobro pacjenta — Słuchacz jest gotów do inicjowania działań na rzecz bezpieczeństwa farmakoterapii i ograniczania nieuzasadnionego obciążenia lekowego oraz inspirowania współpracy interprofesjonalnej służącej poprawie jakości opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi.	P7S_KO
5	K5	Partnerska opieka i rozwój praktyki — Słuchacz jest gotów do rozwijania odpowiedzialnej, partnerskiej współpracy lekarza i farmaceuty, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb pacjentów, oraz dzielenia się wiedzą służącą doskonaleniu praktyki zawodowej.	P7S_KR