

Szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nazwa studiów podyplomowych: STUDIA PODYPLOMOWE DLA NAUCZYCIELI W ZAKRESIE EDUKACJI ZDROWOTNEJ (SP-NEZ)

lp.	nr efektu	opis efektu uczenia się	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
w zakresie wiedzy:			
1	W1	Posiada pogłębioną wiedzę na temat aktualnej kondycji zdrowotnej ludności Polski ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz jej determinanty.	P7S_WG, P7S_WK
2	W2	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu podstawowych zagrożeń dla zdrowia ludności związanych ze stylem życia.	P7S_WG
3	W3	Posługuje się pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji.	P7S_WK
4	W4	Zna definicje, zakres, cele: edukacji zdrowotnej, profilaktyki i promocji zdrowia.	P7S_WG, P7S_WK
5	W5	Zna zasady profilaktyki wybranych chorób przewlekłych oraz konsekwencje opóźnionej ich diagnostyki lub zaniechania terapii.	P7S_WG, P7S_WK
6	W6	Posiada wiedzę z zakresu profilaktyki chorób zakaźnych oraz zna konsekwencje rezygnacji ze szczepień ochronnych dla zdrowia jednostki i zdrowia publicznego.	P7S_WG, P7S_WK
7	W7	Zna aktualne zalecenia dla dzieci i młodzieży w zakresie higieny osobistej, higieny snu i higieny cyfrowej.	P7S_WG
8	W8	Posiada aktualną wiedzę o zaleceniach dotyczących aktywności fizycznej oraz sposobach jej zwiększania wśród dzieci i młodzieży.	P7S_WG, P7S_WK
9	W9	Posiada aktualną wiedzę o zaleceniach dotyczących żywienia człowieka i rozwiązaniach pomocnych w ich realizacji, w szczególności w populacji dzieci i młodzieży.	P7S_WG, P7S_WK
10	W10	Zna czynniki kształtujące zdrowie dzieci i młodzieży w wymiarze fizycznym, psychicznym, seksualnym, społecznym i środowiskowym.	P7S_WG, P7S_WK
11	W11	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii zdrowia i choroby, niezbędną do zrozumienia prawidłowości rozwoju i zdrowia człowieka.	P7S_WG, P7S_WK
12	W12	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat społeczno-kulturowych uwarunkowań zachowań człowieka.	P7S_WG, P7S_WK
13	W13	Zna normy i reguły życia społecznego oraz ma wiedzę dotyczącą wpływu więzi społecznych na zdrowie.	P7S_WG, P7S_WK
14	W14	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia we wszystkich jego wymiarach, w tym pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej.	P7S_WG, P7S_WK

lp.	nr efektu	opis efektu uczenia się	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
15	W15	Posiada wiedzę o istocie postaw prospołecznych i altruizmu w odniesieniu do zdrowia.	P7S_WG, P7S_WK
16	W16	Posiada poszerzoną wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia wynikających z uzależnień fizycznych i behawioralnych oraz czynnikach chroniących i profilaktyce.	P7S_WG, P7S_WK
17	W17	Zna aktualne zagrożenia dla zdrowia we wszystkich jego wymiarach wynikające z nadmiernego narażenia na komunikaty medialne, nadużywania urządzeń ekranowych i niewłaściwego używania technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_WG
18	W18	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu zdrowia seksualnego, prokreacyjnego oraz jego aspektów zdrowotnych i psychospołecznych.	P7S_WG, P7S_WK
19	W19	Posiada pogłębioną wiedzę w obszarze dojrzewania płciowego oraz zdrowia seksualnego na różnych etapach życia.	P7S_WG, P7S_WK
20	W20	Prezentuje pogłębioną wiedzę na temat dostępności świadczeń opieki zdrowotnej i zasad korzystania z systemu ochrony zdrowia w Polsce.	P7S_WG, P7S_WK
21	W21	Zna zasady medycyny opartej na dowodach naukowych oraz roli badań naukowych i klinicznych w podejmowaniu decyzji zdrowotnych.	P7S_WG, P7S_WK
22	W22	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia oraz w zakresie odpowiedzialnej samoopieki i samoleczenia.	P7S_WG, P7S_WK
23	W23	Posiada pogłębioną wiedzę i interpretuje zależności między zdrowiem człowieka a środowiskiem przyrodniczym/naturalnym.	P7S_WG, P7S_WK
24	W24	Zna zasady monitorowania stanu środowiska i ograniczania negatywnego wpływu człowieka na jego stan.	P7S_WG, P7S_WK
25	W25	Posiada wiedzę na temat instytucji i organizacji wspierających zdrowie dzieci i młodzieży we wszystkich jego wymiarach oraz realizujących programy zdrowotne dla szkół.	P7S_WG, P7S_WK
26	W26	Posiada wiedzę na temat procesu uczenia się kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych.	P7S_WK
27	W27	Zna metody oceny potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży w zakresie dbałości o zdrowie, zasady planowania i realizacji edukacji zdrowotnej oraz jej ewaluacji.	P7S_WG, P7S_WK
28	W28	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu dydaktyki i metodyki edukacji zdrowotnej.	P7S_WG, P7S_WK
w zakresie umiejętności:			

lp.	nr efektu	opis efektu uczenia się	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
1	U1	Potrafi przeprowadzić i udokumentować (w formie pisemnej) zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej.	P7S_UK, PS7_UW
2	U2	Potrafi, w szerokim zakresie, opracowywać materiały dydaktyczne i korzystać z metod aktywizujących w obszarze edukacji zdrowotnej.	P7S_UK, PS7_UW
3	U3	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w realizacji edukacji zdrowotnej uczniów w sposób uwzględniający aktualne dane epidemiologiczne i wiedzę opartą na dowodach naukowych.	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UO
4	U4	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej, stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w trakcie procesów edukacyjnych i rozwojowych.	PS7_UW, P7S_UK
5	U5	Posiada umiejętność posługiwania się wybranymi miernikami zdrowia mającymi zastosowanie w monitorowaniu stanu zdrowia na różnych etapach życia.	PS7_UW
6	U6	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje i ocenić rzetelność źródeł wiedzy na temat zdrowia i zdrowego stylu życia.	PS7_UW, P7S_UU
7	U7	Umiejętnie stosuje wiedzę na temat instytucji i organizacji wspierających zdrowie oraz z zakresu regulacji prawnych w realizacji edukacji zdrowotnej.	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UU
8	U8	Posiada umiejętność racjonalnego i odpowiedzialnego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych na rzecz zdrowia w realizacji edukacji zdrowotnej.	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UU
9	U9	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację komunikatów medialnych w obszarze zdrowia i zdrowego stylu życia.	PS7_UW
10	U10	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia psychicznego, w szczególności dzieci i młodzieży.	P7S_UK, PS7_UU
11	U11	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zdrowia społecznego w realizacji edukacji zdrowotnej.	P7S_UK, PS7_UW
12	U12	Rozwija własny alfabetyzm zdrowotny i wspiera w tym uczących się, w tym w obszarze związanym z korzystaniem z systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UU
13	U13	Identyfikuje podstawowe zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz dokonuje ocen dotyczących tych zagrożeń w środowisku lokalnym na potrzeby edukacji zdrowotnej.	PS7_UW, PS7_UU
14	U14	Posiada umiejętność inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze edukacji zdrowotnej adekwatnie do potrzeb i uwarunkowań.	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UO
15	U15	Doskonali umiejętność współpracy z lokalnymi społecznościami w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży.	P7S_UK, PS7_UW, PS7_UU

lp.	nr efektu	opis efektu uczenia się	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
w zakresie kompetencji społecznych:			
1	K1	Uznaje zdrowie jako wartość człowieka i zasób dla społeczeństwa.	P7S_KK, P7S_KO
2	K2	Przejawia troskę o zdrowie dzieci i młodzieży we wszystkich jego wymiarach motywując uczniów do prozdrowotnych zachowań i wpływając na warunki, w których mogą być realizowane.	P7S_KO, P7S_KR
3	K3	Ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	P7S_KO, P7S_KR
4	K4	Prezentuje postawę zorientowaną na stały rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarze edukacji zdrowotnej.	P7S_KK, P7S_KR
5	K5	Posiada świadomość potencjału szkoły w działaniach na rzecz zdrowia.	P7S_KO, P7S_KR
6	K6	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach edukacji zdrowotnej.	P7S_KO, P7S_KR
7	K7	Wykazuje wrażliwość wobec różnych form przemocy i jest gotów świadczyć pomoc i jej poszukiwać adekwatnie do zaistniałej sytuacji.	P7S_KO, P7S_KR, P7S_KK
8	K8	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw.	P7S_KO, P7S_KR, P7S_KK
9	K9	Wykazuje się odpowiedzialną postawą wobec środowiska naturalnego i przejawia zaangażowanie w kształtowanie podobnych postaw wśród uczniów.	P7S_KO, P7S_KR, P7S_KK
10	K10	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją i kierując się przy tym zasadami etycznymi.	P7S_KK, P7S_KR
11	K11	Potrafi współpracować ze środowiskiem szkolnym i jego najbliższym otoczeniem w zakresie planowania i realizacji edukacji zdrowotnej.	P7S_KO, P7S_KR