



mgr Grzegorz Wilkiel

polonista, historyk i logopeda; nauczyciel mianowany. Absolwent studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą oraz efektywnego marketingu w biznesie. Od kilkunastu lat związany jest z edukacją i terapią na różnych poziomach - szczególnie bliskie jest mu podejście spersonalizowane i oparte na relacjach. Z dziećmi ze spektrum autyzmu pracuje nad rozwojem kompetencji komunikacyjnych, społecznych oraz emocjonalnych, wykorzystując przy tym wiedzę i umiejętności zdobyte na różnych kursach oraz szkoleniach, m.in. 3-modułowy kurs z terapii behawioralnej, PECS, metodę werbo-tonalną czy diagnostykę w poradnictwie psychologiczno-pedagogicznym.

Dotychczas współpracował z wieloma organizacjami pozarządowymi (Stowarzyszeniem Rodzin Dzieci i Osób Niepełnosprawnych „Lepsze Jutro”, Stowarzyszeniem Pomocy Psychologicznej Dziecku i Rodzinie „Krağ”, Fundacją „Kaszubskie słończniki”, Stowarzyszeniem na Rzecz Dzieci i Dorosłych z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym „Żurawinka”), w których pracował zarówno jako członek zespołu realizującego projekty dofinansowane ze środków publicznych, jak i wolontariusz. Ukończył również Akademię Liderów Społecznych przy Fundacji Niwa w Poznaniu.

Od 2016 roku zawodowo związany jest z Przedszkolem Integracyjno-Terapeutycznym Miś z Poznania, w którym pełni funkcję wicedyrektora odpowiedzialnego, m.in. za realizację nadzoru-pedagogicznego, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształtowanie kultury organizacyjnej.