

Szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nazwa studiów podyplomowych: Profesjonalne doradztwo i opieka farmaceutyczna w aptece ogólnodostępnej

lp.	nr efektu	opis efektu kształcenia	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
w zakresie wiedzy:			
1	W1	wyjaśnia pojęcie profesjonalizmu z uwzględnieniem jego kluczowych obszarów oraz identyfikuje postawy profesjonalne z uwzględnieniem specyfiki pracy w aptece ogólnodostępnej	P7S_WG
2	W2	charakteryzuje zasady świadczenia wybranych usług farmaceutycznych zgodnie z międzynarodowymi standardami	P7S_WK
3	W3	charakteryzuje zasady gromadzenia, przechowywania i przetwarzania danych w aptece ogólnodostępnej	P7S_WK
4	W4	identyfikuje źródła wiedzy fachowej oraz dokonuje ich krytycznej oceny	P7S_WG, P7S_WK
5	W5	charakteryzuje zasady farmakoterapii pacjentki ciężarnej, karmiącej piersią oraz dziecka	P7S_WG
6	W6	identyfikuje czynniki ryzyka wybranych chorób przewlekłych w pacjentów	P7S_WG
7	W7	opisuje algorytm udzielania pierwszej pomocy w oparciu o wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji	P7S_WG
8	W8	dobiera i charakteryzuje zakres edukacji zdrowotnej stosownie do stanu zdrowia pacjenta	P7S_WK
9	W9	charakteryzuje zasady działania wyrobów medycznych wykorzystywanych przez pacjentów w samokontroli chorób przewlekłych oraz identyfikuje często popełniane błędy w tym zakresie	P7S_WG, P7S_WK
10	W10	dobiera farmakoterapię wybranych schorzeń i dolegliwości z uwzględnieniem potrzeb pacjentki ciężarnej, karmiącej piersią oraz dziecka	P7S_WK
11	W11	dobiera farmakoterapię wybranych schorzeń i dolegliwości w oparciu o międzynarodowe standardy terapeutyczne oraz opisane literaturą algorytmy	P7S_WK
12	W12	charakteryzuje założenia edukacji opartej na efektach w procesie kształcenia przed- i podyplomowego oraz edukacji ustawicznej	P7S_WG
13	W13	charakteryzuje zasady zarządzania zasobami ludzkimi w aptece ogólnodostępnej	P7S_WG

lp.	nr efektu	opis efektu kształcenia	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
14	W14	charakteryzuje wybrane modele przywództwa w sektorze ochrony zdrowia	P7S_WG
15	W15	charakteryzuje potencjał i ograniczenia narzędzi służących budowaniu wizerunku	P7S_WG
16	W16	charakteryzuje rolę farmaceuty jako reprezentanta zawodu zaufania publicznego w systemie ochrony zdrowia w Polsce	P7S_WG
17	W17	charakteryzuje zasady kwalifikacji pacjentów do szczepień oraz procedury postępowania w przypadku wystąpienia niepożądanych odczynów poszczepiennych	P7S_WG, P7S_WK
18	W18	charakteryzuje zasady komunikacji na linii pacjent-farmaceuta z uwzględnieniem potencjalnych barier komunikacyjnych	P7S_WG, P7S_WK
w zakresie umiejętności:			
1	U1	korzysta ze źródeł wiedzy fachowej w rozwiązywaniu problemów zawodowych	P7S_UW
2	U2	komunikuje się z pacjentami wykorzystując techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii	P7S_UK
3	U3	wykonuje pomiar glikemii z wykorzystaniem glukometru i interpretuje uzyskane wyniki	P7S_UW
4	U4	wykonuje pomiar ciśnienia i interpretuje uzyskane wyniki	P7S_UW
5	U5	wykonuje zalecane szczepienia ochronne u dorosłych	P7S_UW
6	U6	edukuje pacjenta w zakresie samodzielnego wykonywania pomiarów w ramach samokontroli wybranych chorób przewlekłych w tym: cukrzycy, nadciśnienia, astmy	P7S_UW, P7S_UK
7	U7	edukuje pacjenta w zakresie modyfikacji stylu życia stosownie do jego stanu zdrowia	P7S_UW, P7S_UK
8	U8	edukuje pacjentkę w zakresie karmienia piersią w oparciu o wytyczne Światowej Organizacji Zdrowia	P7S_UW, P7S_UK
9	U9	optymalizuje farmakoterapię pacjenta dążąc do zapewnienia wysokiej skuteczności oraz bezpieczeństwa leczenia	P7S_UW, P7S_UK
10	U10	wdraża elementy wywiadu motywacyjnego	P7S_UW, P7S_UK
11	U11	współpracuje z lekarzem oraz innymi pracownikami sektora ochrony zdrowia celem optymalizacji leczenia pacjenta	P7S_UO

lp.	nr efektu	opis efektu kształcenia	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
12	U12	udziela fachowej informacji o lekach i wyrobach medycznych w sposób zrozumiały dla pacjenta z wykorzystaniem dedykowanego algorytmu	P7S_UW, P7S_UK
13	U13	udziela współpracownikom konstruktywnej informacji zwrotnej w oparciu z wykorzystaniem modelu Pendeltona	P7S_UO
14	U14	prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z wykorzystaniem dedykowanych materiałów edukacyjnych	P7S_UW, P7S_UK
15	U15	zachowuje postawy profesjonalne w komunikacji z pacjentem agresywnym oraz pacjentem pod wpływem silnych emocji	P7S_UW, P7S_UK
16	U16	wdraża algorytmy postępowania leczniczego w sytuacjach niewymagających interwencji lekarskiej	P7S_UW
17	U17	identyfikuje stan zdrowia pacjenta wymagający konsultacji z lekarzem lub innym specjalistą ochrony zdrowia	P7S_UW
18	U18	raportuje działania niepożądane leków	P7S_UW
19	U19	udziela pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia	P7S_UW
20	U20	wykorzystuje technologie komputerowe w procesie świadczenia usług farmaceutycznych	P7S_UW
21	U21	dokumentuje podejmowane działania z zachowaniem najwyższych standardów	P7S_UW

w zakresie kompetencji społecznych:

1	K1	prezentuje gotowość do samodoskonalenia	P7S_KR
2	K2	angażuje się w działania w obszarze promocji zdrowia	P7S_KO
3	K3	jest świadomy ograniczenia własnych kwalifikacji i uprawnień w realizacji zadań zawodowych	P7S_KR
4	K4	prezentuje otwartość na współpracę z przedstawicielami innych zawodów medycznych	P7S_KR
5	K5	prezentuje odpowiedzialność za kształcenie przyszłych kadr farmaceutycznych	P7S_KR

lp.	nr efektu	opis efektu kształcenia	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
6	K6	formułuje osądy i decyzje terapeutyczne w oparciu o założenia evidence-based medicine	P7S_KO