

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

| lp.                                 | nr efektu | opis efektu kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK |
|-------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>w zakresie wiedzy (W):</b>       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| 1                                   | W1        | Posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie żywienia człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WG                                          |
| 2                                   | W2        | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie psychopatologii zaburzeń odżywiania oraz wiedzę w zakresie wprowadzenia do psychoterapii. Potrafi opisać na czym polega zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia w psychoterapii.                                                                                                                                                     | P7S_WG,<br>P7S_WK                               |
| 3                                   | W3        | Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w obszarze chorób psychosomatycznych wpływających na zaburzenia odżywiania oraz rozumie znaczenie stresu i jego wpływ na psychikę, ciało i odżywianie człowieka.                                                                                                                                                                             | P7S_WG                                          |
| 4                                   | W4        | Rozumie modele zachowań zdrowotnych oraz metodę dialogu motywującego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P7S_WG,<br>P7S_WK                               |
| 5                                   | W5        | Zna wybrane zagadnienia na poziomie zaawansowanym w dietetyce klinicznej, zwłaszcza w zakresie otyłość i zaburzeń metabolicznych, żywienia zaburzeniach endokrynologicznych, chorobach gastroenterologicznych, chorobach nowotworowych, terapii żywieniowej w codziennej praktyce klinicznej.                                                                                   | P7S_WG                                          |
| 6                                   | W6        | Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie związku immunologii z żywieniem, w szczególności w zakresie układu odporności przewodu pokarmowego, składowych diety a odporności, chronobiologii, układu odporności a zdrowia psychicznego oraz znaczenia mikrobioty jelitowej w kształtowaniu zdrowia człowieka.                                                                | P7S_WG                                          |
| 7                                   | W7        | Posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie edukacji żywieniowej w fazach rozwoju jednostki, programów edukacji żywieniowej oraz dietoprofilaktyki.                                                                                                                                                                                                      | P7S_WG                                          |
| 8                                   | K_W8      | Rozumie fundamentalne dylematy społeczno-kulturowych uwarunkowań odżywiania się i żywienia człowieka, w tym w szczególności zna historyczne uwarunkowania żywienia, kody i symbole kulturowe związane ze stylem odżywiania się, rozumie wpływ mediów i programów kulinarnych na kształtowanie zachowań żywieniowych, społeczne uwarunkowania podejmowania aktywności fizycznej. | P7S_WG,<br>P7S_WK                               |
| 9                                   | K_W9      | Zna wybrane, zaawansowane metody coachingu w obszarze kształtowania pożądanych zachowań zdrowotnych.                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WG,<br>P7S_WK                               |
| <b>w zakresie umiejętności (U):</b> |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
| 1                                   | U1        | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy w zakresie uwarunkowań psychologicznych w realizowanym poradnictwie dietetycznym.                                                                                                                                                                                                                                                     | P7S_WK                                          |

|                                                |    |                                                                                                                                                                                                                |                  |
|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2                                              | U2 | Potrafi w sposób innowacyjny wykonywać zadania poradnictwa żywieniowego z wykorzystaniem obszaru immunologii.                                                                                                  | P7S_WK           |
| 3                                              | U3 | Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań socjo-kulturowych żywienia osób indywidualnych i populacji.                                                                                                     | P7S_WK           |
| 4                                              | U4 | Potrafi komunikować ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w zakresie mediów i ich wpływu na zdrowie, w tym prawidłowe żywienie.                                                                                  | P7S_UK           |
| 5                                              | U5 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w naukach o żywieniu, psychologii oraz immunologii, związanych z zakresem dietetyki.                                                             | P7S_UU           |
| 6                                              | U6 | Potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy pacjentów / klientów z wykorzystaniem technik i narzędzi coachingu zdrowotnego.                                                                              | P7S_WK           |
| <b>w zakresie kompetencji społecznych (K):</b> |    |                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 1                                              | K1 | Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie nowych doniesień związanych z psychodietetyką i związku immunologii z żywieniem oraz zdrowiem człowieka.                                          | P7S_KK           |
| 2                                              | K2 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów żywieniowych indywidualnych osób (poradnictwo dietetyczne) oraz populacji (programy zdrowotne).                                | P7S_KK           |
| 3                                              | K3 | Jest gotów do inspirowania i organizowania działalności na rzecz zdrowego żywienia w wybranych populacjach.                                                                                                    | P7S_KO           |
| 4                                              | K4 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w prowadzeniu edukacji żywieniowej.                                                                                                                                   | P7S_KK           |
| 5                                              | K5 | Jest gotów do rozwiązywania problemów żywieniowych pacjentów / klientów wykorzystując wiedzę i umiejętności z obszarów motywacyjnych, rozwojowych, profilaktycznych oraz terapeutycznych edukacji żywieniowej. | P7S_KK<br>P7S_KO |