

Szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nazwa studiów podyplomowych: Innowacyjna edukacja medyczna w symulacji medycznej

lp.	nr efektu	opis efektu kształcenia	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
w zakresie wiedzy:			
1	W1	Słuchacz wie, czym jest interdyscyplinarne centrum symulacji medycznej.	P7S-WG
2	W2	Słuchacz wie, czym są symulacje medyczne, rozumie, jak i kiedy można je zastosować w kształceniu studentów.	P7S-WG
3	W3	Słuchacz wie, jakie znaczenie w edukacji medycznej mają zajęcia z symulowanym pacjentem.	P7S-WG
4	W4	Słuchacz wie, jakie znaczenie ma umiejętność kominuowania się w zawodach medycznych (zarówno na poziomie komunikacji w zespole, jak i komunikacji na linii przedstawiciel zawodu medycznego - pacjent).	P7S-WG
5	W5	Słuchacz wie, czym jest gra symulacyjne, prebriefing oraz debriefing.	P7S-WG
6	W6	Słuchacz wie, jakie techniki (w tym - w jaki sposób można wykorzystać sprzęt) należy wykorzystać w symulacjach medycznych.	P7S-WG
7	W7	Słuchacz wie, w jaki sposób korzystać z narzędzi statystycznych w nowoczesnej edukacji medycznej.	P7S-WG
8	W8	Słuchacz wie, w jaki sposób zweryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne studentów w oparciu o symulacje medyczne.	P7S-WG
9	W9	Słuchacz wie, w jaki sposób korzystać z doniesień naukowych o nowoczesnej edukacji medycznej.	P7S-WG
10	W10	Słuchacz zna podstawy interdyscyplinarności w kształceniu studentów wykonujących pracę w zawodach medycznych.	P7S-WG
w zakresie umiejętności:			
1	U1	Słuchacz potrafi przygotować sylabusy dla zajęć uwzględniających wykorzystanie symulacji medycznych.	P7S-UW
2	U2	Słuchacz potrafi przygotować scenariusze (w tym hybrydowe), w oparciu o które są prowadzone zajęcia z symulowanym pacjentem.	P7S-UW
3	U3	Słuchacz potrafi ocenić poziom przygotowania studentów do zajęć z symulacji medycznych, potrafi ocenić reprezentowane podczas zajęć umiejętności.	P7S-UW
4	U4	Słuchacz potrafi opracować wymagania rekrutacyjne dla symulowanych pacjentów, w oparciu o powyższe potrafi również zbudować zespół, który w kompletny przeprowadzi ćwiczenia edukacyjne w danym zakresie.	P7S-UO

lp.	nr efektu	opis efektu kształcenia	odniesienie do charakterystyk II-go stopnia PRK
5	U5	Słuchacz potrafi (w oparciu o symulacje medyczne) przygotować treści zaliczeń i egzaminów niezbędnych do weryfikacji wiedzy, kompetencji i umiejętności społecznych studentów przygotowujących się do pełnienia zawodów medycznych.	P8S-UW
6	U6	Słuchacz potrafi przygotować specyfikację istotnych warunków zamówienia dla wyposażenia ośrodków symulacji medycznej.	P7S-UO
7	U7	Słuchacz potrafi korzystać z wiedzy i doświadczenia pracowników innych ośrodków symulacji medycznej w oparciu o śledzenie (krajowych i zagranicznych) doniesień naukowych.	P7S-UU
8	U8	Słuchacz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie działań związanych z prowadzeniem symulacji medycznych.	P8S-UO
9	U9	Słuchacz potrafi efektywnie komunikować się w zespole interdyscyplinarnym (potrafi - w odpowiedni dla słuchacza sposób - dobrać przekaz werbalny, pisemny, ikonograficzny).	P7S-UK
10	U10	Słuchacz potrafi zorganizować pracę ośrodka symulacji medycznej.	P7S-UO
w zakresie kompetencji społecznych:			
1	K1	Słuchacz potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym, potrafi zaproponować działania zmierzające do osiągnięcia określonego celu (zarówno z pozycji lidera zespołu jak i jego członka).	P7S-KR
2	K2	Słuchacz potrafi korzystać w wiedzy i doświadczenia ekspertów.	P7S-KK